

CURS SEMI-PRESENCIAL

EDUCAR EN LA COMPETÈNCIA SOCIOEMOCIONAL EN L'ADOLESCÈNCIA: TALLER PRÀCTIC PER A EDUCADORS I FAMÍLIES

L'adolescència és el moment de la vida en què es forma el caràcter i, a més, és el període en què les persones anem consolidant el procés de socialització, per això adquirir competències socioemocionals en aquesta etapa evolutiva és una de les qüestions més importants a tenir en compte per part de les famílies, els educadors i els docents, com agents socialitzadors, a l'hora d'ajudar els adolescents en el seu creixement i desenvolupament personal.

La intel·ligència emocional es defineix com la sèrie de competències que ens permeten recollir informació sofisticada sobre les emocions, per a emprar-les com una brúixola interior, a l'hora de guiar el nostre pensament i comportament.

Mitjançant aquesta formació es pretén capacitar per a la vida des de la positivitat i felicitat, augmentant el benestar personal i social de l'adolescent.

OBJECTIU GENERAL:

- Donar eines per afavorir l'acompanyament socioemocional dels adolescents des d'un enfocament proactiu.
- El curs pretén abordar la necessitat d'oferir recursos als "facilitadors" d'aquestes habilitats (educadors, pares i mares), apropiats i adaptats per al desenvolupament de les competències socioemocionals en els adolescents.
- Transferir coneixements basats en l'evidència, i pràctiques derivades.

OBJECTIUS ESPECÍFICS:

- Conèixer les característiques socioemocionals de l'adolescent i les teories sobre la intel·ligència emocional.
- Ajudar l'adolescent a adquirir un major autoconeixement i autoestima.
- Contribuir a fer que l'adolescent sigui capaç d'identificar i reconèixer les emocions per a poder regular-les eficaçment.
- Facilitar eines per a la resolució de conflictes en els contextos familiars i educatius des de l'assertivitat i estils comunicatius eficients.

- Conduir els adolescents en la recerca de les seves fortaleeses i virtuts personals.
- Potenciar en l'adolescent l'automotivació i adopció d'actituds positives davant la vida per promoure el benestar.

CONTINGUTS:

- o Marc teòric de la competència socioemocional. Teories de l'Adolescència. Característiques de l'adolescent
- o Autoconeixement i autoestima
- o Regulació Emocional (respiració, mindfulness, resistència a la frustració)
- o La resolució de conflictes des de l'assertivitat i estils comunicatius eficients
- o Fortaleeses del caràcter
- o Automotivació i promoció del benestar personal

DESTINATARIS: Docents, educadors i famílies interessades en la temàtica. Màxim de participants de 25 a 30.

METODOLOGIA:

El curs combina continguts teòrics i conceptuals i aspectes més pràctics i vivencials, que ajudaran a la interiorització de les diferents eines i estratègies que es presenten. Enfocament fonamentat en l'evidència, que conjuga investigació i pràctica. L'acreditació s'aconseguirà amb un 80% de l'assistència i entrega de les activitats en línia encomanades per a cada mòdul. Tuteles a les famílies i docents, per poder personalitzar l'aprenentatge i l'acció formativa.

TEMPORALITZACIÓ:

El curs té una duració de 30 hores, 14 de presencials i 16 en línia. Les sessions presencials es duran a terme en el mes de març, amb sessions de tres hores i mitja.

Els dimarts 6, 13, 20 i 27 de març 2018, de 16.30 a 20 hores.

TOTAL: 30 hores

PROFESSORAT: David Camps i Ana Morey. Grup d'Investigació Intel·ligència Emocional. IRle. Practicants i investigadors en aquesta àrea de coneixement.

SERVEI D'ATENCIÓ PER A DUBTES I/O MÉS INFORMACIÓ ABANS DEL CURS:

Correu electrònic : d.camps@uib.es

Mòbil : 697418546 (s'accepta Whatsapp)

Persona de contacte: David Camps

Correu electrònic: ana.morey@uib.es

Mòbil: 630987798 (s'accepta Whatsapp)

Persona de contacte: Ana Morey

PLACES LIMITADES PER OFERIR UNA FORMACIÓ DE QUALITAT