



Universitat
de les Illes Balears



Fundació
Universitat
Empresa
de les Illes Balears

Un campus ple d'oportunitats!

Coneix algunes de les facilitats que t'ofereix la UIB
i la Fundació Universitat-Empresa de les Illes Balears

- **Departament d'Orientació i Inserció Professional (DOIP)**
Pràctiques per preparar-te per al món laboral i agència de col·locació.
- **Club d'emprenedors**
L'objectiu del Club és articular i desenvolupar un itinerari d'emprenedoria per no deixar cap emprenedor potencial membre de la comunitat UIB en el camí.
- **Wi-Fi i aules d'informàtica**
- **Biblioteques**
- **Instal·lacions Esportives**
- **Residència d'Estudiants**
- **Associacions d'estudiants**
- **Servei mèdic i de farmàcia**
- **Llibreria**
- **Servei de reprografia**
- **Servei de restauració i cafeteries**
- **Programa Alumni**

www.uib.cat
www.fueib.org
www.uibempren.org



Avaluació

L'avaluació final d'aquest postgrau consistirà en una memòria reflexiva sobre les aportacions obtingudes, i vistes a partir dels mòduls impartits, les tasques dels mòduls i la revisió del dossier d'aprenentatge.

Per obtenir el títol es requereix, a més de la dedicació i qualificació favorable del treball autònom i les tasques assignades, assistir com a mínim al 80 per cent de les activitats.

Dades específiques

Directors del curs:

Ramon Bassa i Martín, Doctor en Ciències de l'Educació.

Eva Aguilar Mediavilla, Doctora en Psicologia

Nombre de places: Mínim: 15, màxim: 25

Modalitat: Presencial i treball en grup

Presentació: 6 d'octubre a les 18 hores a la Sala d'Actes de l'Edifici Sa Riera.

Durada: 15 ECTS (375 hores, de les quals 126 són presencials).

Dates i horaris: Les classes presencials es faran els divendres de 17.30 a 20.30 hores i els dissabtes de 10 a 14 hores.

Lloc de realització: Aula de l'edifici Sa Riera

Termini de matrícula: Fins al dia 2 d'octubre.

Preu i terminis: El preu del curs és de 650 euros, que se poden pagar en 2 terminis, 350 en el moment de la formalització de la inscripció i 300 en el mes de novembre.

També es poden cursar aïlladament un o més mòduls. Per més informació consulteu la pàgina web del curs.

Únicament es retornarà l'import de la matrícula en cas de no admissió de l'alumne o anul·lació del curs

Per als treballadors en actiu el curs pot ser bonificable total o parcialment per la Fundació Estatal para el Empleo. **Demaneu-ne més informació!**

Informació i matrícula

Fundació Universitat-Empresa de les Illes Balears



E-mail: uibtalent@fueib.org

Web: <http://www.fueib.es/curs/llenguatgeoral>

Telèfon: 971 25 96 96



Universitat
de les Illes Balears

#UIB
Talent
Formació Avançada



2017-18
VI EXPERT UNIVERSITARI EN

Llenguatge Oral i Escrit en l'Educació Infantil i el Primer Cicle de Primària: Parlar, Llegir, Escriure i Imaginar a la Primera Infància

Títol propi de la UIB (15 ECTS)



EXPERT

UNIVERSITARI

[DOIP]

Departament d'Orientació
i Inserció Professional

**Possibilitat de fer
pràctiques remunerades a
empreses i despatxos professionals.**

+ INFO doip.fueib.org | doip@fueib.org | (+34) 971259697

En què consisteix?

Aquest curs vol formar en la didàctica del llenguatge oral i escrit els mestres, pedagogs i educadors que treballin a l'etapa d'educació infantil i el primer cicle de primària o hi estiguin relacionats.

Pretén aportar les darreres teories innovadores sobre el paper i la funció del mestre en la construcció de l'infant lector i escriptor i la importància dels diferents llenguatges (corporal, emocional, artístic, oral, escrit i de les TIC) per ajudar a formar un infant que pugui ser un parlant, lector i escriptor en el món del segle XXI, a partir de les aportacions interdisciplinàries de la psicologia, de l'educació emocional, de les neurociències, de la psicolingüística, de la lingüística i de la didàctica del llenguatge oral i escrit.

També vol aportar el coneixement d'aquelles experiències escolars que segueixin una metodologia innovadora a les aules pel que fa als diferents llenguatges que necessita un infant per créixer com a persona i com a ésser actiu a la nostra societat.

A qui va adreçat?

Als diplomats i graduats en qualsevol de les especialitats dels estudis que habilitien per la professió de mestre (Educació infantil, primària, ...).

Als llicenciats en Psicologia, Pedagogia, Psicopedagogia i Filologia.

Als llicenciats, graduats i diplomats universitaris amb interès per la temàtica.

Criteris de selecció dels alumnes:

El 60 per cent de les places es destina a professorat en actiu.

El 40 per cent es destina a la resta de professionals.

Quines competències adquiriràs?

Competències bàsiques:

- Ampliar i posar al dia els coneixements teoricopràctics per poder desenvolupar una intervenció docent adient a la primera infància (0-7 anys) en el camp de la didàctica de la llengua.
- Aplicar els coneixements adquirits i la capacitat d'intervenció didàctica i de resolució de problemes que puguin sorgir en llenguatge oral i escrit.
- Posseir les habilitats d'autoaprenentatge que permetin continuar l'aprenentatge de forma àmpliament autodirigida o autònoma.

Competències específiques:

- Adquirir coneixements teòrics i pràctics sobre l'adquisició i el desenvolupament del llenguatge oral i escrit, i sobre les dificultats del seu aprenentatge que puguin tenir els infants.
- Conèixer i aplicar estratègies metodològiques i recursos didàctics per facilitar l'aprenentatge del procés de lectura i escriptura en l'etapa d'educació infantil i el primer cicle de primària (0-7 anys).

- Aprofundir en el coneixement de recursos didàctics i funcionals sobre el llenguatge en els aspectes orals i escrits.
- Proporcionar els primers llenguatges de l'infant: del cos i la parla a l'escriptura, i la seva didàctica.

Competències transversals:

- Assolir coneixements teòrics i pràctics sobre les diferents disciplines que intervenen en el procés de la construcció d'una didàctica del llenguatge (0-7 anys), aportant una visió interdisciplinària.
- Reflexionar sobre els processos cognitius, neurològics, lingüístics, psicolingüístics i didàctics que intervenen en l'apropiació i el desenvolupament cognitiu i lingüístic del llenguatge oral i escrit en la primera infància.
- Proporcionar una base per a la recerca en didàctica de la llengua.

Estructura

MÒDUL
1

Cos, emoció i llenguatge (17 hores presencials)

MÒDUL
2

El que les neurociències aporten a la didàctica de la llengua. (11 hores presencials).

MÒDUL
3

Oralitat: adquisició i jocs de llenguatge (20 hores presencials).

MÒDUL
4

L'aprenentatge constructiu del llenguatge escrit (10 hores presencials).

MÒDUL
5

Com aprèn l'infant l'ortografia. (10 hores presencials).

MÒDUL
6

Lectura, escriptura i currículum: pràctiques docents (11 hores presencials).

MÒDUL
7

El gest gràfic (14 hores presencials)

MÒDUL
8

Dificultats en el llenguatge oral, la lectura i l'escriptura (17 hores presencials)

MÒDUL
9

Taller d'animació a la lectura. L'organització de la biblioteca escolar (14 hores presencials)

La direcció es reserva la possibilitat de modificar l'ordre dels mòduls per motius de coordinació d'agenda dels ponents.

Pots realitzar el curs complet o per mòduls. En el cas de realitzar i superar els 9 mòduls que el conformen podràs optar al títol d'Expert Universitari.

Quines sortides professionals tindrà?

- Millorar la qualificació professional en didàctica de la llengua.
- Afavorir noves expectatives de treball en el camp de l'ensenyament: educació infantil del llenguatge oral i escrit, primer cicle de primària.
- Preparació per oferir suport en llenguatge oral i escrit a infants de 0 a 8 anys.

VÍDEO Engrescats d'IB3:

On podreu trobar breus aparicions de tres professors del Postgrau:

- Ramon Bassa, minut 5:50
- Ana Teberosky, minut 20
- Maite Sbert, minut 53:38



Professorat

Adrover Roig, Daniel. Doctor en psicologia i neuropsicòleg Professor del Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació de la UIB. Membre del Grup de Recerca en Desenv., Educació i Llenguatge (I+DEL).

Aguilar Mediavilla, Eva. Doctora en psicologia i logopeda. Professora del Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació de la UIB. Membre del Grup de Recerca en Desenv., Educació i Llenguatge (I+DEL).

Albertí Sastre, Jaume. Introducador de les tècniques Freinet a Mallorca. Especialista en llenguatge i plàstica a primària.

Bassa i Martín, Ramon. Especialista en didàctiques de les habilitats lingüístiques. Professor del Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació de la UIB. Membre del Grup de Recerca en Desenv., Educació i Llenguatge (I+DEL).

Blasco Romeo, Sonia. Mestra i doctora en Psicologia. Màster en Psicopatologia Infantil i Adolescent i Màster en Investigació Psicològica Infantil. Psicopedagoga escolar.

Buil Legaz, Lucía. Professora del Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació de la UIB. Membre del Grup de Recerca en Desenv., Educació i Llenguatge (I+DEL).

De la Iglesia Mayol, Begoña. Doctora en Ciències de l'Educació. Professora del Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació de la UIB.

Fons Esteve, Montserrat. Mestra i doctora en Ciències de l'Educació, actualment professora de Didàctica de la Llengua a la Universitat de Barcelona.

Janer Manila, Gabriel. Escriptor i assagista. Doctor en Antropologia de l'Educació.

Ortiz Elegido, Lluïsa. Mestra d'educació infantil, primària i AL. Ballarina i professora de dansa.

Pol Torres, Antònia. Directora del CP Badies. Postgrau en Organització, Gestió i Dinamització de la Biblioteca Escolar (2011).

Sastre Vidal, Miquela. Logopeda. Professora del Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació de la UIB.

Sbert Rosselló, Maite. Mestra d'educació primària i d'educació infantil. Ha treballat al Departament d'Immersió Lingüística com a assessora d'educació infantil i assessora col·laboradora de filosofia, al CEP de Palma.

Teberosky Coronado, Ana. Doctora i catedràtica honorífica de Psicologia. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació de la Universitat de Barcelona.

Tolchinsky, Liliana. Professora emèrita del Departament de Lingüística General de la Universitat de Barcelona i investigadora principal del GRERL d'aquesta mateixa universitat.

Volosín Sexer, Susana. Mestra d'educació primària, psicòloga clínica. Exdocent d'Expressió Corporal de l'Escola de Magisteri de Palma. Exdocent de la Facultat de Psicologia de la Universitat de Buenos Aires.

Però el cent existeix

*L'infant
és fet de cent.
L'infant té
cent llengües
cent mans
cent pensaments
cent maneres de pensar
de jugar i de parlar
cent, sempre cent
maneres d'escoltar
de sorprendre, d'estimar
cent alegries
per cantar i comprendre
cent maneres
de descobrir
cent maneres
d'inventar...*



Dibuix: original d'una nina de 5 anys
(CEIP Miquel Duran i Saurina)

Loris Malaguzzi (1920-1994)