

Dades de l'examinand	
Nom i llinatges	
Doc. d'identitat	

Indicacions

Totes les respostes a les preguntes de redacció han de ser texts amb sentit complet i han de poder funcionar autònomament sense els enunciats. Per a la puntuació d'aquestes preguntes es tindran en compte els continguts desenvolupats i que la redacció sigui correcta i cohesionada. **Les proves que no demostrin un nivell de llengua adequat al d'estudis requerit podran ser suspeses, independentment del contingut.**

PUNTUACIÓ			
Teoria	1. Pregunta	20 punts	50 punts (mínim 25 punts)
	2. Pregunta	10 punts	
	3. Pregunta	20 punts	
Pràctica	Exercici 4)	20 punts	50 punts (mínim 25 punts)
	Exercici 5)	20 punts	
Total			100 punts
Puntuació mínima per superar la prova escrita			50 punts

Qualificació	
---------------------	--

Qüestions teòriques (1, 2 i 3)

Extensió mínima: **200-300 paraules** per a cada qüestió.

1. Quina diferència hi ha entre **plurilingüisme** i **multilingüisme**? Què entenem per educació plurilingüe i intercultural? Quins han de ser els seus objectius?
2. Què és la **competència comunicativa**? Quines **subcompetències** formen la competència comunicativa? Explicau-les.
3. Explicau què és el Pla d'Acolliment Lingüístic i Cultural (PALIC).

Qüestions pràctiques (4 i 5)

4. Habitualment, les intervencions orals dels docents ocupen un percentatge de temps molt més alt que les intervencions orals dels alumnes. Feis una proposta de **dues activitats** en les quals s'afavoreixi l'oralitat dels alumnes.
5. Proposau una activitat per dur a terme dins l'aula que cregueu que ajudi a desenvolupar la **competència comunicativa**. Heu d'explicar detingudament l'activitat, com l'organitzaríeu, els objectius, el material didàctic necessari, la durada i l'avaluació.