

## SOLUCIONARI

### Examen del certificat de nivell C1 MECR de llengua catalana

Maig de 2025

#### Estructura i valoració de la prova

La prova s'estructura en quatre àrees:

| ESTRUCTURA DE LA PROVA |                                       |              |                        |                                    |                                                                               |
|------------------------|---------------------------------------|--------------|------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| ÀREA 1                 | Comprensió oral                       | Exercici 1   | 25 punts               | Total de l'àrea: 100 punts         | 40 min                                                                        |
|                        |                                       | Exercici 2   | 25 punts               |                                    |                                                                               |
|                        | Comprensió lectora                    | Exercici 3   | 25 punts               | Mínim per superar l'àrea: 60 punts | 40 min                                                                        |
|                        |                                       | Exercici 4   | 25 punts               |                                    |                                                                               |
| ÀREA 2                 | Domini pràctic del sistema lingüístic | 30 preguntes |                        | 100 punts                          | Total de l'àrea: 100 punts<br>Mínim per superar l'àrea: 60 punts (18 encerts) |
| ÀREA 3                 | Expressió i interacció escrites       | Exercici 1   | Text de 170 paraules   | 40 punts                           | Total de l'àrea: 100 punts<br>Mínim per superar l'àrea: 60 punts              |
|                        |                                       | Exercici 2   | Text de 250 paraules   | 60 punts                           |                                                                               |
| ÀREA 4                 | Expressió i interacció orals          | Exercici 1   | Lectura                | 20 punts                           | Total de l'àrea: 100 punts<br>Mínim per superar l'àrea: 60 punts              |
|                        |                                       | Exercici 2   | Interacció             | 30 punts                           |                                                                               |
|                        |                                       | Exercici 3   | Intervenció individual | 50 punts                           |                                                                               |

*Font:* opuscles dels certificats oficials de català i models de prova de la Conselleria de Fons Europeus, Universitats i Cultura. Govern de les Illes Balears.

## Àrea 1

### Comprensió oral

#### Exercici 1

1 V - 2 V - 3 F - 4 F - 5 F

#### Exercici 2

6 b - 7 c - 8 a - 9 c - 10 b

### Comprensió escrita

#### Exercici 3

11 F - 12 V - 13 F - 14 F - 15 V

#### Exercici 4

16 c - 17 a - 18 b - 19 c - 20 b

## Àrea 2

### Domini pràctic del sistema lingüístic

#### Solucions:

|     |      |      |      |      |      |
|-----|------|------|------|------|------|
| 1 c | 6 a  | 11 c | 16 b | 21 b | 26 c |
| 2 a | 7 b  | 12 c | 17 b | 22 c | 27 a |
| 3 c | 8 c  | 13 c | 18 a | 23 a | 28 c |
| 4 b | 9 c  | 14 a | 19 c | 24 b | 29 a |
| 5 a | 10 a | 15 a | 20 b | 25 c | 30 c |



**Examen del certificat de nivell C1 MECR  
de llengua catalana  
Àrea 1. Comprensió oral i comprensió lectora**

**Maig de 2025**

Nom de l'examinand: .....

Document d'identitat: .....

Adreça electrònica: .....

Firma:

La prova s'estructura en quatre àrees:

| ESTRUCTURA DE LA PROVA |                                       |              |                        |           |                                                                               |         |
|------------------------|---------------------------------------|--------------|------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ÀREA 1                 | Comprensió oral                       | Exercici 1   |                        | 25 punts  | Total de l'àrea: 100 punts<br>Mínim per superar l'àrea: 60 punts              | 40 min  |
|                        |                                       | Exercici 2   |                        | 25 punts  |                                                                               |         |
|                        | Comprensió lectora                    | Exercici 3   |                        | 25 punts  |                                                                               | 40 min  |
|                        |                                       | Exercici 4   |                        | 25 punts  |                                                                               |         |
| ÀREA 2                 | Domini pràctic del sistema lingüístic | 30 preguntes |                        | 100 punts | Total de l'àrea: 100 punts<br>Mínim per superar l'àrea: 60 punts (18 encerts) | 40 min  |
| ÀREA 3                 | Expressió i interacció escrites       | Exercici 1   | Text de 170 paraules   | 40 punts  | Total de l'àrea: 100 punts<br>Mínim per superar l'àrea: 60 punts              | 100 min |
|                        |                                       | Exercici 2   | Text de 250 paraules   | 60 punts  |                                                                               |         |
| ÀREA 4                 | Expressió i interacció orals          | Exercici 1   | Lectura                | 20 punts  | Total de l'àrea: 100 punts<br>Mínim per superar l'àrea: 60 punts              | 20 min  |
|                        |                                       | Exercici 2   | Interacció             | 30 punts  |                                                                               |         |
|                        |                                       | Exercici 3   | Intervenció individual | 50 punts  |                                                                               |         |

Font: opuscles dels certificats oficials de català i models de prova de la Conselleria de Fons Europeus, Universitats i Cultura. Govern de les Illes Balears.



**Àrea 1. Comprensió oral i comprensió lectora**

**100 punts (mín. 60 punts)**

**Comprensió oral**

**50 punts**

**Exercici 1**

**25 punts**

Escoltau atentament l'àudio del programa d'IB3 Ràdio *Téntol* i marcau si les afirmacions següents són vertaderes (V) o falses (F).

|                                                                                                                              | V | F |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 1. Miquel Barceló és l'únic artista mallorquí que ha estat triat per dissenyar la façana de la Glòria de la Sagrada Família. |   |   |
| 2. La façana de la Glòria serà l'accés principal a la basílica barcelonina.                                                  |   |   |
| 3. Es preveu que la façana de la Glòria estigui acabada en 10 anys, incloent-hi els elements decoratius.                     |   |   |
| 4. La torre de Jesús serà la més alta de la basílica i es preveu que estigui acabada el juny de l'any 2026.                  |   |   |
| 5. El juny de 2026 començaran els actes del centenari del naixement d'Antoni Gaudí.                                          |   |   |

1 / 10

|                   |                |          |          |          |          |          |          |
|-------------------|----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Exercici 1</b> | <b>Encerts</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>0</b> |
|                   | <b>Punts</b>   | 25       | 20       | 15       | 10       | 5        | 0        |

## Exercici 2

25 punts

Escoltau atentament l'àudio del programa de ràdio *L'ofici de viure* i marcau quines de les afirmacions següents són correctes.

### 6. Segons la neuropsicòloga Agramunt

- a) l'Alzheimer és una malaltia que afectarà el 70% de la població mundial.
- b) el 70% de casos de demència són causats per l'Alzheimer.
- c) en un 70% de casos de demència es pot prevenir l'Alzheimer.

### 7. Hi ha consens entre els científics, els quals

- a) consideren que només hi ha 12 factors de risc per prevenir l'Alzheimer.
- b) consideren que hi ha els mateixos factors de risc de patir una malaltia cardiovascular que una demència.
- c) consideren que si es redueixen els factors de risc cardiovasculars augmenten les opcions de no patir una demència.

### 8. L'activitat física o la nutrició són hàbits de vida saludables

- a) tant per a la salut cerebral com per a la salut cardiovascular.
- b) que només serveixen per a una bona salut cardiovascular.
- c) no recomanables per a persones que pateixen l'Alzheimer.

2 / 10

### 9. L'activació cognitiva és necessària per

- a) dormir molt intensament durant la nit per netejar el cervell de substàncies tòxiques.
- b) aprofitar les restes tòxiques del cervell per controlar la qualitat del son.
- c) protegir les neurones i evitar malalties com l'Alzheimer.

### 10. La socialització serveix per

- a) curar les malalties com l'ansietat i la depressió en malalts l'Alzheimer.
- b) ajudar a un bona salut cerebral i a una activació cognitiva.
- c) ajudar a detectar els casos de sordesa i retraïment en les persones depressives.

| Exercici 2 | Encerts | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 |
|------------|---------|----|----|----|----|---|---|
|            | Punts   | 25 | 20 | 15 | 10 | 5 | 0 |

**Comprensió lectora**

**50 punts**

**Exercici 3**

**25 punts**

**Llegiu amb esment el text següent. Després, marcau si les afirmacions que trobareu a baix són vertaderes (V) o falses (F) en funció del que hàgiu llegit.**

**Llevats domesticats per fer vi**

Els humans hem domesticat animals i plantes, però també hem anat «domesticant» alguns microbis al llarg de la història en anar desenvolupant els aliments fermentats. Els grups principals d'aquests microorganismes són tres: els bacteris làctics de molts productes lactis i de vegetals fermentats, els llevats de les begudes alcohòliques i les floridures d'alguns formatges i derivats de la soja.

En aquest article em limitaré a parlar dels llevats de la fermentació alcohòlica del vi, o sigui, *Saccharomyces cerevisiae*. Cal recordar que, a més dels llevats, uns altres microbis importants relacionats amb el vi són els bacteris làctics de la fermentació malolàctica, com *Oenococcus oeni* (Bartowsky 2008, Liu 2002).

**Domesticació**

Quan el flux genètic entre poblacions de la mateixa espècie es redueix, usualment per aïllament, l'evolució pot donar lloc a subpoblacions diferents, que eventualment poden esdevenir espècies diferents. Els humans poden interferir en aquest procés natural limitant el flux genètic deliberadament, seleccionant determinats trets desitjats, és a dir, fent una selecció artificial. D'aquesta manera, algunes espècies acaben essent dependents d'ambients antropogènics i adquireixen trets evolutius que interessin als humans. Això és la domesticació.

Els trets o característiques buscats amb la selecció artificial són molt diversos, des del rendiment (ramaderia bovina o ovina, agricultura intensiva, etc.), passant per la tolerància a l'estrès (collites resistents a la sequera, etc.), fins arribar a l'estètica (flors, etc.) o a la companyia (gossos, etc.).

Amb l'excepció dels gossos ja domesticats fa uns 30.000 anys, la majoria d'espècies foren domesticades durant la revolució neolítica, fa uns 12.000 anys, amb el canvi del nomadisme de caçar i recol·lectar al sedentarisme lligat als conreus i al bestiar. En seleccionar els descendents d'animals i plantes que cobrien més bé les necessitats específiques, aquests humans prehistòrics efectivament van començar a controlar els processos de selecció i el flux genètic (Steensels et al. 2019).

3 / 10

### **Domesticació de microorganismes**

En comparació amb la de plantes i animals, la domesticació de microbis ha estat ignorada molt de temps. Recentment, el gran augment de dades genòmiques disponibles ha permès conèixer amb precisió les relacions genètiques entre diferents microorganismes, amb la qual cosa s'ha vist que els microbis industrials sovint representen branques genètiques diferenciades i aïllades als arbres filogenètics. Tanmateix, les circumstàncies ambientals que la domesticació microbiana requereix i les característiques genètiques concretes no s'han estudiat amb detall.

Curiosament, mentre que la domesticació d'animals i plantes són sobretot el resultat de l'esforç humà voluntari, la domesticació dels microbis ha succeït sobretot sense intenció. Cal recordar que el coneixement sobre els microorganismes començà a finals del segle XVII amb Antonie van Leeuwenhoek; que el seu paper a les fermentacions no fou desvelat fins el segle XIX per Louis Pasteur i altres; i que, sobretot, els primers cultius purs —en concret, de llevats cervesers— no foren obtinguts fins a finals del segle XIX per Emil C. Hansen, fisiòleg i micòleg danès de l'empresa cervesera Carlsberg.

Però és clar, les fermentacions eren conegudes des del neolític o abans, encara que no se sabés res dels microbis com a tals. Un dels primers passos per controlar una mica el procés de fermentació fou probablement la retroinoculació (*backslopping* en anglès), en què s'utilitza material —i per tant microbis— d'una fermentació prèvia per començar-ne una de nova. Amb això, aquells primerencs artesans prehistòrics van promoure sense pretendre-ho l'adaptació dels microbis a l'ambient fermentatiu antropogènic, duent a terme una selecció «inconscient».

Albert Bordons, *Divulcat*

|                                                                                                                                                                               | V | F |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 11. Hi ha tres tipus de «microbis domesticats»: les floridures de la soja, els llevats i els bacteris làctics.                                                                |   |   |
| 12. Entenem per «domesticació» la manipulació que els humans poden fer per modificar l'evolució de diverses espècies a través de la selecció artificial.                      |   |   |
| 13. La domesticació de la majoria d'espècies es produeix durant el neolític, en què es passa del sedentarisme (agricultura i bestiar) al nomadisme (caçar i recol·lectar).    |   |   |
| 14. Gràcies als estudis del genoma, avui en dia sabem que els microbis industrials es desenvolupen de manera diferent en les branques de diversos arbres.                     |   |   |
| 15. Tot i que des del neolític o abans ja es coneixien les fermentacions, fins al segle XVI no es començaren a fer estudis científics sobre aquests tipus de microorganismes. |   |   |

|                   |                |          |          |          |          |          |          |
|-------------------|----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Exercici 3</b> | <b>Encerts</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>0</b> |
|                   | <b>Punts</b>   | 25       | 20       | 15       | 10       | 5        | 0        |

Exercici 4

25 punts

Llegiu amb atenció aquest article i responeu les preguntes que trobareu a continuació

**Quan Jaume II va canviar el mapa de Mallorca**

Acabava de recuperar les Illes, després que les hi haguessin arrabassades els seus poderosos cosins de Barcelona, i tot d'una va anar per feina. El 1300, d'això es compleixen 725 anys, Jaume II de Mallorca va transformar el mapa de l'illa, amb unes *Ordinacions* que regularen entre onze i setze nuclis de població, segons les interpretacions, amb un pla ben detallat i amb alguna iniciativa pionera per a l'època, com ara establir els cementeris als afores. Repassam aquest episodi sota el guiatge d'Antoni Mas, Jaume Andreu Galmés, Maria Barceló, Gabriel Alomar, Maria J. Massot i Josep Antoni Umbert, Bartomeu Font, Guillem Terrassa, Antoni Pons, Joan Vich i Álvaro Santamaría.

Recapitem breument. El testament de Jaume el Conqueridor havia repartit els seus territoris entre els dos fills majors: per a Pere 'el Gran', l'Aragó, Catalunya i València; per a Jaume, el regne de Mallorca: les Illes i territoris catalans i occitans al que ara és el sud de França. Les relacions entre tots dos germans foren pèssimes, fins al punt que Alfons, fill de Pere, va arrabassar les Illes a l'oncle, acusat de traïció per haver donat suport a l'enemic francès. El 1298, però, el seu germà Jaume 'el Just' les hi va tornar.

El 1300, Jaume II, ja reposat al govern de l'Arxipèlag, va dictar les *Ordinacions*, una nova estructura per a Mallorca que pretenia establir un conjunt de nuclis de població, seguint un model prou detallat, cada una amb cent habitants. A més, es varen preveure sistemes de proveïment d'aigua, amb l'obertura de pous, la construcció d'aljubs i una xarxa de síquies. Una mesura pionera va ser ordenar que els cementeris s'havien d'ubicar als afores: no seria fins al 1787, amb Carles III, quan aquesta disposició es generalitzaria al conjunt de l'Estat.

Bé podríem dir, amb una expressió dels nostres dies, que aquells espais serien 'sostenibles', ja que la població prevista anava en funció dels recursos de què es disposava. Alomar calcula un total de 8.400 habitants, entre totes les viles que s'havien d'establir, la qual cosa resultava proporcionada a la població total que devia tenir Mallorca en aquell moment, i no com passa en l'actualitat. Era, diu, «un pla sensat i realista».

6 / 10

Per a les traces urbanes, es va triar un plànol de carrers, en quadrícula, sempre que això fos possible per les limitacions del terreny o de construccions anteriors: aquest va ser el cas de Santanyí, on es va haver d'edificar dins unes murades, que, òbviament, ja no existeixen. Petra, sa Pobla i Lluçmajor, entre d'altres, s'establiren d'acord amb aquest esquema, ben simètric.

### **Per què les *Ordinacions*?**

Per entendre millor el que pretenia Jaume II, convé aclarir que no tot el territori de Mallorca es trobava sota la seva jurisdicció. Arran del repartiment fet després de la conquesta, àmplies extensions de Mallorca s'havien cedit als senyors que hi havien participat. El reialenc, és a dir, el que depenia directament del monarca, representava poc més del 70% de la superfície total. Jaume II només va actuar dins els seus dominis efectius.

Per descomptat, aquest model no va sortir del no-res. Similars projectes de colonització s'havien encetat a Catalunya i l'actual sud de França. De fet, el reformisme de Jaume II no era cap cas aïllat: altres monarques de la seva època també emprengueren iniciatives per millorar les condicions de vida dels seus súbdits, després d'una etapa en què havien estat, essencialment, guerrers. Es va partir d'una observació prèvia del terreny –un 'treball de camp', diríem avui–, estudiant els nuclis ja existents i els espais disponibles.

Els objectius de les *Ordinacions* eren múltiples. Un d'ells, restablir l'equilibri que s'havia trencat amb el sotrac de la conquesta del 1229, recuperant espais que havien quedat despoblats. Una altra, promoure el creixement de la producció agrícola, per fer possible l'autosuficiència –la qual cosa no s'ha aconseguit mai. Una tercera, de caràcter militar: resultava molt més senzilla la defensa d'una població concentrada, que no la d'una altra de dispersa.

Tal vegada Jaume II volia, també, deixar la seva petjada al territori de Mallorca, ara que tornava a governar les Illes. I més encara, quan no hi era gairebé mai, ja que la seva residència habitual era a Perpinyà, la capital continental. De fet, a Mallorca no hi va posar els peus fins aquell mateix 1300 de les *Ordinacions*, quan ja feia un any i mig que li havien tornat l'Arxipèlag. En canvi, Alomar afirma que aquest projecte ja l'havia concebut 'el bon rei' de temps enrere, i havia estat, justament, la usurpació dels cosins de Barcelona el motiu de no dur-lo abans a la pràctica. [...]

Francesc M. Rotger, *Arabalears*

**16. El rei Jaume II va dictar les *Ordinacions*...**

- a) per evitar que el seu nebot Alfons li pogués tornar a prendre el seu regne.
- b) per poder venir a residir definitivament a Mallorca el 1300.
- c) per establir una nova estructura dels nuclis de població de Mallorca.

**17. Les *Ordinacions* preveïen, entre altres mesures,...**

- a) l'establiment de nuclis de població de cent persones, treure els cementeris fora dels nuclis i sistemes de proveïment d'aigua.
- b) augmentar la població d'una manera «sostenible» i construir viles en forma de quadrícula i que fossin simètriques dins els castells.
- c) no superar el sostre de 8.400 habitants a tot el regne.

**18. La implantació de les *Ordinacions* es produí...**

- a) en menys del 70% del territori conquerit pel rei.
- b) dins dels territoris que depenien directament del rei.
- c) a setze nuclis del Regne de Mallorca.

**19. El rei Jaume II publicà les *Ordinacions*...**

- a) per diferenciar-se d'altres monarques que volien continuar fent la guerra.
- b) com també feren altres reis de l'època, a iniciativa dels seus súbdits.
- c) per millorar les condicions de vida dels habitants de Mallorca.

8 / 10

**20. Els objectius de les *Ordinacions* eren...**

- a) dispersar la població en cas d'atac militar, augmentar la producció agrícola i repoblar totes les viles.
- b) repoblar les zones deshabitades, concentrar la població i augmentar la producció agrícola per esdevenir autosuficients.
- c) concentrar la població militar, tenir autosuficiència alimentària i establir viles per als nous repobladors.

|                   |                |          |          |          |          |          |          |
|-------------------|----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Exercici 4</b> | <b>Encerts</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>0</b> |
|                   | <b>Punts</b>   | 25       | 20       | 15       | 10       | 5        | 0        |



## Examen del certificat de nivell C1 MECR de llengua catalana

### Àrea 2. Domini pràctic del sistema lingüístic

Maig de 2025

Nom de  
l'examinand: .....

Document  
d'identitat: .....

Adreça  
electrònica: .....

Firma:

La prova s'estructura en quatre àrees:

| ESTRUCTURA DE LA PROVA |                                       |              |                        |           |                                                                               |         |
|------------------------|---------------------------------------|--------------|------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ÀREA 1                 | Comprensió oral                       | Exercici 1   |                        | 25 punts  | Total de l'àrea: 100 punts<br>Mínim per superar l'àrea: 60 punts              | 40 min  |
|                        |                                       | Exercici 2   |                        | 25 punts  |                                                                               | 40 min  |
|                        | Comprensió lectora                    | Exercici 3   |                        | 25 punts  | 40 min                                                                        |         |
|                        |                                       | Exercici 4   |                        | 25 punts  |                                                                               |         |
| ÀREA 2                 | Domini pràctic del sistema lingüístic | 30 preguntes |                        | 100 punts | Total de l'àrea: 100 punts<br>Mínim per superar l'àrea: 60 punts (18 encerts) | 40 min  |
| ÀREA 3                 | Expressió i interacció escrites       | Exercici 1   | Text de 170 paraules   | 40 punts  | Total de l'àrea: 100 punts<br>Mínim per superar l'àrea: 60 punts              | 100 min |
|                        |                                       | Exercici 2   | Text de 250 paraules   | 60 punts  |                                                                               |         |
| ÀREA 4                 | Expressió i interacció orals          | Exercici 1   | Lectura                | 20 punts  | Total de l'àrea: 100 punts<br>Mínim per superar l'àrea: 60 punts              | 20 min  |
|                        |                                       | Exercici 2   | Interacció             | 30 punts  |                                                                               |         |
|                        |                                       | Exercici 3   | Intervenció individual | 50 punts  |                                                                               |         |

Font: opuscles dels certificats oficials de català i models de prova de la Conselleria de Fons Europeus, Universitats i Cultura. Govern de les Illes Balears.

**Àrea 2. Domini pràctic del sistema lingüístic**

**100 punts (mín. 60 punts, 18 encerts)**

**Marcau l'opció correcta (a, b o c) en cada cas.**

**1. És una dona \_\_\_\_\_, però molt \_\_\_\_\_.**

- a) ruda / tenaç
- b) rude / tenaça
- c) rude / tenaç

**2. \_\_\_\_\_ 2020 vam rebre \_\_\_\_\_.**

- a) En l'any / un pagament.
- b) A l'any / un pagament.
- c) L'any / un pago.

**3. Les nines que són \_\_\_\_\_ solen ser molt \_\_\_\_\_.**

- a) precoces / feliç
- b) precoços / felices
- c) precoces / felices

**4. La \_\_\_\_\_ M. Riera i el \_\_\_\_\_ del Parlament varen obrir l'acte.**

1 / 7

- a) Doctora/ Molt Honorable President
- b) doctora/ Molt Honorable President
- c) Doctora/ Molt honorable president

**5. El poema \_\_\_\_\_ del poemari \_\_\_\_\_ és una meravella.**

- a) «Mosques i mosquits» / *Bestiari*
- b) «mosques i mosquits» / *Bestiari*
- c) «mosques i Mosquits» / *bestiari*

**6. \_\_\_\_\_ sap quin és el darrer disc \_\_\_\_\_.**

- a) Algú / d'Els Pets?
- b) Qualcú / dels Pets?
- c) Qualcun / d'els Pets?

**7. Han convidat \_\_\_\_\_ Palma i \_\_\_\_\_ Menorca a l'esdeveniment.**

- a) mitja / tot
- b) mig / tot
- c) mitja / tota

**8. Ha anat a passar \_\_\_\_\_ a ca la senyora Maria.**

- a) varis dies
- b) uns quans dies
- c) uns quants dies

**9. Els \_\_\_\_\_ noviis varen col·locar \_\_\_\_\_ convidats.**

- a) propis / els
- b) propis / als
- c) mateixos / els

**10. Han posat \_\_\_\_\_ llibres aquí. \_\_\_\_\_ no sé on són.**

- a) diversos / La resta
- b) varis / El reste
- c) varis / Els demés

**11. Han \_\_\_\_\_ amb ciment.**

- a) cubert la teulada
- b) cobrit la taulada
- c) cobert la teulada

2 / 7

**12. M'agradaria que \_\_\_\_\_ el meu \_\_\_\_\_.**

- a) conesqueixis / tio
- b) coneiguessis / concu
- c) coneguessis / oncle

**13. \_\_\_\_\_ només duu \_\_\_\_\_.**

- a) Quan s'en va de disbauxa / calderilla
- b) Quan se'n va de dibauxa / dobbers
- c) Quan se'n va de bauxa / menuts

**14. Hi ha persones que són partidàries de la \_\_\_\_\_.**

- a) no-violència
- b) noviolència
- c) no violència

**15. Quina sèrie de les següents és correcta?**

- a) handbol, Arquímedes, Èdip.
- b) rubeola, diòptria, acne.
- c) hòquei, karate, misantrop.

**16. \_\_\_\_\_ va adoptar \_\_\_\_\_ siberià de la meva germana.**

- a) La hawaiana / l'husky
- b) La hawaiana / el husky
- c) L'hawaiana / l'husky

**17. \_\_\_\_\_ fer un cartell.**

- a) És precis
- b) Cal
- c) Hi ha que

**18. Quina frase és correcta?**

- a) Devien ser les quatre quan va partir.
- b) Se'n haurà anat devers les dues.
- c) Serien les vuit quan va partir.

3 / 7

**19. Quin significat té l'expressió «a les palpentes»?**

- a) A tort i a dret.
- b) Caminar amb els ulls embenats.
- c) Ajudar-se amb les mans en lloc dels ulls per guiar-se en un camí i no travelar.

**20. Quina sèrie de les següents és correcta?**

- a) Sumant, càrreg, tràfec.
- b) Fàstic, llòbrec, babord.
- c) Rònec, aràbig, mànec.

**21. Quina frase és correcta?**

- a) Han vengut els policies els quals han escorcollat l'edifici.
- b) Aquesta capa i la que t'has comprat són del mateix dissenyador.
- c) Aquesta és una lliçó que ja la sé de memòria.

**22. Demà toman la casa \_\_\_\_\_ viuen els estrangers.**

- a) que hi
- b) on hi
- c) on

**23. Quin significat té l'expressió «esser de bona fusta»?**

- a) Esser robust.
- b) Esser guapo.
- c) Esser ingenu.

**24. Completa la dita: «Per Nadal \_\_\_\_\_».**

- a) s'ha acabat el mal
- b) un pas de pardal
- c) posa't el xal

**25. Em va \_\_\_\_\_ que deixàs \_\_\_\_\_ l'aixeta \_\_\_\_\_ tancar-la.**

- a) sugerir / gotetjar / en lloc de
- b) sugerir / gotejar / enlloc de
- c) suggerir / degotar / en lloc de

4 / 7

**26. Quina sèrie de les següents és la correcta?**

- a) Acursar, pinça, timidesa.
- b) Sordesa, Nissa, estrús.
- c) Açores, jaç, pedaç.

**27. \_\_\_\_\_ va dir que no tenia \_\_\_\_\_ en aquella qüestió.**

- a) La metgessa / res a dir
- b) La metgesa / res per dir
- c) La metgessa / res què dir

**28. Els \_\_\_\_\_ varen ser molt destres fent embarcacions \_\_\_\_\_ rem.**

- a) víquings / a
- b) víkings / a
- c) vikings / de

**29. Quina sèrie és correcta?**

- a) Al·leluia, repel·lir, sil·logisme.
- b) Varicela, ralli, col·loqui.
- c) Ampul·lós, celulosa, lul·lià.

**30. Estic segur \_\_\_\_\_ la pudor \_\_\_\_\_ gas ve del pis de dalt.**

- a) de què / a
- b) què / de
- c) que / de

|                |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Encerts</b> | <b>30</b> | <b>29</b> | <b>28</b> | <b>27</b> | <b>26</b> | <b>25</b> | <b>24</b> | <b>23</b> | <b>22</b> | <b>21</b> |
| <b>Punts</b>   | 100       | 96,66     | 93,33     | 90        | 86,66     | 83,33     | 80        | 76,66     | 73,33     | 70        |
| <b>Encerts</b> | <b>20</b> | <b>19</b> | <b>18</b> | <b>17</b> | <b>16</b> | <b>15</b> | <b>14</b> | <b>13</b> | <b>12</b> | <b>11</b> |
| <b>Punts</b>   | 66,66     | 63,33     | 60        | 56,66     | 53,33     | 50        | 46,66     | 43,33     | 40        | 36,66     |
| <b>Encerts</b> | <b>20</b> | <b>19</b> | <b>18</b> | <b>17</b> | <b>16</b> | <b>15</b> | <b>14</b> | <b>13</b> | <b>12</b> | <b>11</b> |
| <b>Punts</b>   | 66,66     | 63,33     | 60        | 56,66     | 53,33     | 50        | 46,66     | 43,33     | 40        | 36,66     |
| <b>Encerts</b> | <b>10</b> | <b>9</b>  | <b>8</b>  | <b>7</b>  | <b>6</b>  | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>3</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b>  |
| <b>Punts</b>   | 33,33     | 30        | 26,66     | 23,33     | 20        | 16,66     | 13,33     | 10        | 6,66      | 3,33      |

5 / 7



## Examen lliure del certificat de nivell C1 MECR de llengua catalana

### Àrea 3. Expressió i interacció escrites

Maig de 2025

Nom de l'examinand:

.....

Document d'identitat:

.....

Adreça electrònica:

.....

Firma:

## Estructura i valoració de la prova

La prova s'estructura en quatre àrees:

| ESTRUCTURA DE LA PROVA |                                       |              |                        |           |                                                                               |         |
|------------------------|---------------------------------------|--------------|------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ÀREA 1                 | Comprensió oral                       | Exercici 1   |                        | 25 punts  | Total de l'àrea: 100 punts<br>Mínim per superar l'àrea: 60 punts              | 40 min  |
|                        |                                       | Exercici 2   |                        | 25 punts  |                                                                               |         |
|                        | Comprensió lectora                    | Exercici 3   |                        | 25 punts  |                                                                               | 40 min  |
|                        |                                       | Exercici 4   |                        | 25 punts  |                                                                               |         |
| ÀREA 2                 | Domini pràctic del sistema lingüístic | 30 preguntes |                        | 100 punts | Total de l'àrea: 100 punts<br>Mínim per superar l'àrea: 60 punts (18 encerts) | 40 min  |
| ÀREA 3                 | Expressió i interacció escrites       | Exercici 1   | Text de 170 paraules   | 40 punts  | Total de l'àrea: 100 punts<br>Mínim per superar l'àrea: 60 punts              | 100 min |
|                        |                                       | Exercici 2   | Text de 250 paraules   | 60 punts  |                                                                               |         |
| ÀREA 4                 | Expressió i interacció orals          | Exercici 1   | Lectura                | 20 punts  | Total de l'àrea: 100 punts<br>Mínim per superar l'àrea: 60 punts              | 20 min  |
|                        |                                       | Exercici 2   | Interacció             | 30 punts  |                                                                               |         |
|                        |                                       | Exercici 3   | Intervenció individual | 50 punts  |                                                                               |         |

Font: opuscles dels certificats oficials de català i models de prova de la Conselleria de Fons Europeus, Universitats i Cultura. Govern de les Illes Balears.

### Àrea 3. Expressió i interacció escrites. 100 punts (mín. 60 punts)

#### Exercici 1

[40 punts]

Sou responsable de la secció de llibres d'una revista local. Redactau la ressenya d'aquest mes, en la qual comentau una novel·la o un llibre de contes. Inventau-vos la informació necessària per elaborar la ressenya.

#### Text de 170 paraules

*(Encerclau la paraula que faci 170. Si el cos del text té menys de 155 paraules, no es corregirà i es qualificarà amb 0 punts.)*

- No hi poseu les vostres dades personals.
- No escrigueu tot el text en majúscules.
- Les paraules copiades de l'enunciat no compten.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





## Exercici 2

[60 punts]

Escriviu un article d'opinió per a una revista local en què comenteu els canvis que s'han produït en el segle XXI quant a les perspectives, facilitats i dificultats per formar una família.

Text de 250 paraules.

*(Encerclau la paraula que faci 250. Si el cos del text té menys de 235 paraules, no es corregirà i es qualificarà amb 0 punts.)*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



6/8