

SOLUCIONARI

Examen del certificat del nivell C1 MECR de llengua catalana

(Marc europeu comú de referència
per a l'aprenentatge i l'avaluació de llengües:
nivell de domini funcional efectiu)

Juliol de 2024

Estructura i valoració de la prova

La prova s'estructura en quatre àrees:

ESTRUCTURA DE LA PROVA						
ÀREA 1	Comprensió oral	Exercici 1		25 punts	Total de l'àrea: 100 punts	40 min
		Exercici 2		25 punts		
	Comprensió lectora	Exercici 3		25 punts	Mínim per superar l'àrea: 60 punts	40 min
		Exercici 4		25 punts		
ÀREA 2	Domini pràctic del sistema lingüístic	30 preguntes		100 punts	Total de l'àrea: 100 punts Mínim per superar l'àrea: 60 punts (18 encerts)	40 min
ÀREA 3	Expressió i interacció escrites	Exercici 1	Text de 170 paraules	40 punts	Total de l'àrea: 100 punts Mínim per superar l'àrea: 60 punts	100 min
		Exercici 2	Text de 250 paraules	60 punts		
ÀREA 4	Expressió i interacció orals	Exercici 1	Lectura	20 punts	Total de l'àrea: 100 punts Mínim per superar l'àrea: 60 punts	20 min
		Exercici 2	Interacció	30 punts		
		Exercici 3	Intervenció individual	50 punts		

Font: opuscles dels certificats oficials de català i models de prova de la Conselleria de Fons Europeus, Universitat i Cultura. Govern de les Illes Balears.

Àrea 1

Comprensió oral

Exercici 1

1 b - 2 a - 3 b - 4 b - 5 a

Exercici 2

6 a - 7 b - 8 b - 9 a - 10 c

Comprensió escrita

Exercici 3

11 F - 12 V - 13 F - 14 V - 15 F

Exercici 4

16 b - 17 c - 18 b - 19 a - 20 c

Àrea 2

Domini pràctic del sistema lingüístic

Solucions

1 b	6 a	11 a	16 a	21 b	26 b
2 c	7 a	12 a	17 b	22 c	27 a
3 a	8 b	13 c	18 a	23 c	28 c
4 b	9 c	14 b	19 c	24 c	29 c
5 c	10 c	15 c	20 b	25 a	30 a



**Examen del certificat del nivell C1 MECR
de llengua catalana
Àrea 1. Comprensió oral i comprensió lectora**

Juliol de 2024

Nom de l'examinand:

.....
.....

Document d'identitat:

.....
.....

Adreça electrònica:

.....
.....

Firma:

Estructura i valoració de la prova

La prova s'estructura en quatre àrees:

ESTRUCTURA DE LA PROVA						
ÀREA 1	Comprensió oral	Exercici 1		25 punts	Total de l'àrea: 100 punts Mínim per superar l'àrea: 60 punts	40 min
		Exercici 2		25 punts		
	Comprensió lectora	Exercici 3		25 punts		
		Exercici 4		25 punts		
ÀREA 2	Domini pràctic del sistema lingüístic	30 preguntes		100 punts	Total de l'àrea: 100 punts Mínim per superar l'àrea: 60 punts (18 encerts)	40 min
ÀREA 3	Expressió i interacció escrites	Exercici 1	Text de 170 paraules	40 punts	Total de l'àrea: 100 punts Mínim per superar l'àrea: 60 punts	100 min
		Exercici 2	Text de 250 paraules	60 punts		
ÀREA 4	Expressió i interacció orals	Exercici 1	Lectura	20 punts	Total de l'àrea: 100 punts Mínim per superar l'àrea: 60 punts	20 min
		Exercici 2	Interacció	30 punts		
		Exercici 3	Intervenció individual	50 punts		

Font: opuscles dels certificats oficials de català i models de prova de la Conselleria de Fons Europeus, Universitat i Cultura. Govern de les Illes Balears.

Àrea 1. Comprensió oral i comprensió lectora
(mín. 60 punts)

100 punts

Comprensió oral

50 punts

Exercici 1

25 punts

Escoltau atentament l'àudio del programa de ràdio **Els viatgers de la gran anaconda** i marcau si les afirmacions següents són **vertaderes (V)** o **falses (F)**.

	V	F
1. Irene Cordón va visitar tota sola les cases sobre l'aigua de l'estuari.		
2. L'estudi de la història de l'antiga Mesopotàmia és complicat pel nombre elevat de cultures i pobles.		
3. Els poble dels antics egipcis és anterior als accadis i sumeris.		
4. Irene Cordón és una dona que no té por. Li agrada visitar països encara que hi hagi guerres.		
5. A la regió que actualment ocupa l'Iraq, aparegueren per primera vegada l'arada i l'urbanisme.		

1/9

Exercici 1	Encerts	5	4	3	2	1	0
	Punts	25	20	15	10	5	0

Exercici 2

25 punts

Escoltau atentament l'àudio sobre tecnologia i marcau quines de les afirmacions següents són correctes.

6. Segons l'entrevistat, la intel·ligència artificial (IA) necessita...

- a) una refrigeració constant dels servidors.
- b) centres de dades energèticament autosuficients.
- c) una refrigeració produïda només per energies renovables.

7. El primer centre de Google es va instal·lar...

- a) a Finlàndia, perquè l'aigua era més freda.
- b) en una antiga fàbrica de paper, a prop d'un llac.
- c) en una nau industrial a prop d'un riu.

8. A Catalunya, s'hi ubicaran molts centres de dades...

- a) perquè hi ha molts llacs i rius.
- b) perquè hi arriben moltes connexions submarines.
- c) perquè, encara que hi hagi sequera, sempre hi ha aigua al llac de Banyoles.

2/9

9. La refrigeració dels centres de dades...

- a) és necessària perquè els servidors no deixin de funcionar.
- b) és necessària perquè hi hagi més estalvi energètic.
- c) farà que augmenti la sequera.

10. La diferència entre una cerca a Google i a ChatGPT...

- a) és que generam més despesa energètica a Google.
- b) és que ChatGPT ja té la resposta carregada.
- c) és que ChatGPT ha de generar una resposta.

Exercici 2	Encerts	5	4	3	2	1	0
	Punts	25	20	15	10	5	0

Comprensió lectora

50 punts

Exercici 3

25 punts

Llegiu amb esment el text següent. Després, marcau si les afirmacions que trobareu a baix són vertaderes (V) o falses (F) en funció del que hàgiu llegit.

Margalida Comas, la ignorada científica menorquina

Amb motiu del Dia internacional de la dona i la nina a la ciència (11 de febrer) cal insistir a reivindicar la figura de la menorquina Margalida Comas Camps, una de les científiques espanyoles més importants del primer terç del segle XX. Aquesta setmana la Universitat de les Illes Balears (UIB) ha inaugurat un edifici amb el seu nom. Fa uns anys Alaior, el seu poble natal, ja li dedicà un carrer, però no va ser fins al 2018 que fou nomenada filla il·lustre de Menorca. El periodista alaiorenc Miquel Àngel Limón lamenta que el seu reconeixement institucional hagi arribat tan tard: «Fou víctima d'un doble exili: el que li suposà la seva condició de dona i el que experimentà físicament a Anglaterra arran l'esclat de la Guerra Civil el juliol de 1936».

Nascuda el 1892, Comas era filla d'una maonesa i d'un mallorquí, un mestre d'Esporles destinat a Alaior. Seria la major de sis germans. Joan, el darrer, també destacaria a l'exili, en el seu cas a Mèxic, on desenvolupà una important carrera com a antropòleg. Aquella nombrosa prole cresqué ben desperta gràcies a un pare, Gabriel Comas Ribas, que estava molt vinculat als nous postulats pedagògics de la Institución Libre de Enseñanza (ILE), fundada a Madrid el 1876. El 1906 tota la família es traslladà a viure a Palma a causa del canvi d'escola del progenitor. Llavors la protagonista d'aquesta història tenia 14 anys.

El 1911, amb el títol de Mestra Superior, Comas no dubtà a acompanyar el seu pare en un pelegrinatge de quatre mesos per escoles de França i el centre d'Europa. Aquell curs, per recomanació de l'ILE, pogué obtenir una plaça de lectora a la ciutat francesa d'Albi. El 1912 marxà a Madrid per ingressar a l'Escola Superior d'Estudis del Magisteri, on es decantà per la Secció de Ciències. Només feia dos anys que, a Espanya, s'havia permès la matriculació de dones a les universitats públiques.

Defensora de la coeducació

El 1915, a 23 anys, la menorquina s'incorporà a l'Escola Normal de Santander com a professora de Física, Química i Història Natural. A la ciutat càntabra coneixeria una persona fonamental per a la seva vocació, la professora de matemàtiques Mercedes Rico Soriano (1872-1939). El 1920, gràcies a una beca, amplià la seva formació a la Universitat de Londres. S'interessà molt a conèixer els mètodes innovadors de les escoles angleses, que contrastaven amb la tradició memorística espanyola.

El 1921 Comas començà la carrera de Ciències Naturals a Madrid. Al cap d'un any s'instal·là a Tarragona per ocupar una plaça de professora a l'Escola Normal Femenina. Llavors continuaria els seus estudis universitaris a la Central de Barcelona, on es llicencià el 1925 amb premi extraordinari. «Fou –assegura Limón– la quarta dona a l'Estat a llicenciar-se en Ciències Naturals». Un any abans ja havia ingressat a la Real Sociedad Española de Historia Natural.

El 1926 l'alaiorenca guanyà una altra beca per fer la tesi doctoral a la Sorbona de París. Fou sota la direcció de Maurice Caullery, un dels biòlegs més reputats del moment. Sabia que als laboratoris de la ciutat de la llum hi trobaria els mitjans que no tenia a Espanya per a la seva investigació. Al cap de dos anys ja la defensava a Barcelona amb el títol Contribución al conocimiento de la Biología de 'Chironomus thummi' y de su parásito 'paramermis contorta'. Comas es convertia així, a 36 anys, en una de les primeres dones doctores d'Espanya.

Antoni Janer Torrens, AraBalears (adaptació)

	V	F
11. Joan Comas Camps va ser un mestre d'escola destinat a Alaior.		
12. Margalida Comas va obtenir una plaça de lectora a Albi quan tenia 19 anys.		
13. Margalida Comas es va llicenciar en Ciències Naturals a Madrid i en fou Premi Extraordinari el 1925.		
14. Margalida Comas ingressà a la Real Sociedad Española de Historia Natural el 1924 .		
15. Als 36 anys, M. Comas va llegir la tesi doctoral a París.		

Exercici 3	Encerts	5	4	3	2	1	0
	Punts	25	20	15	10	5	0

Exercici 4 punts

25

Llegiu amb atenció aquest article i responeu les preguntes que trobareu a continuació.

L'adeu a les centrals de coure posa punt final a l'era de l'ADSL

La modalitat bàsica costava unes 9.000 pessetes al mes (uns 55 euros) i obria la porta a deixar de tenir en compte el temps de connexió a internet, mentre que la velocitat continuava sent el principal hàndicap. Així era, a grans trets, la primera tarifa d'ADSL de finals dels 90 que Telefónica va començar a comercialitzar entre la població. Ara, 24 anys després, uns dels grans canvis tecnològics de finals del segle XX –és la xarxa que va revolucionar la connexió a internet de les llars espanyoles– comença a dir adeu.

Si bé és cert que l'ADSL no desapareixerà d'un dia per l'altre, sí que té els dies comptats. De fet, segons les últimes dades de la Comissió Nacional dels Mercats i la Competència (CNMC), avui només queden 400.000 línies a tot l'Estat amb connexió a internet a través d'aquesta via. Per tant, ja són una minoria. Però el seu futur no és gens prometedor, i el motiu de fons no és que les operadores deixin de comercialitzar aquesta connexió a internet, sinó el tancament de les centrals de coure, la infraestructura bàsica de l'ADSL.

Les centrals de coure permeten transmetre les dades (a través de les línies de coure) i connectar-se a internet. Les d'Espanya estan en mans de Telefónica, que durant anys va funcionar com a empresa pública i controlava el mercat en exclusiva. Quan una central de coure tanca, ni Telefónica ni altres operadors poden accedir a la xarxa de coure, i per això l'ADSL té els dies comptats. També per això la CNMC, organisme que presideix Cani Fernández, juga un paper clau en tot plegat. La seva supervisió neix per "evitar possibles abusos durant el procés de tancament per part d'interessats en promoure canvis d'operador de forma indeguda i donar seguretat als usuaris", defensa l'ens.

Coincidint amb el seu centenari, Telefónica va posar data a l'apagada d'aquestes centrals i, per tant, de l'ADSL: el passat 19 d'abril. Es tracta d'un procés, però, que no és nou, ja que va començar fa nou anys. El 2015 tancaven les dues primeres centrals de

coure a l'Estat, una de les quals a Sant Cugat del Vallès. Està previst que l'última central de coure existent a l'Estat s'apagui l'any 2026 (encara queden 5.615 centrals operatives, segons les últimes dades de l'organisme supervisor).

Telefónica, però, s'ha fixat aquesta data perquè, a banda de no registrar més altes, l'operadora s'ha posat entre cella i cella que els clients que li queden a través d'aquesta via migrin cap a altres opcions de connexió aquest 2024. Tot i que no hi ha dades oficials de quantes línies d'ADSL té avui dia la teleco espanyola, des de fa temps la companyia ha iniciat un procés de recerca per terra, mar i aire dels últims usuaris perquè, arribat el moment definitiu, no es quedin sense connexió.

Posició «privilegiada» de fibra òptica

La companyia que presideix José María Álvarez Pallete va anunciar la migració de l'ADSL a solucions d'ultra banda ampla (UBB) que són superiors a l'actual infraestructura de coure. En la immensa majoria dels casos, aquesta banda ampla és fibra òptica fins a la llar (FTTH), una tecnologia que des que va aterrar l'any 2007 no ha deixat d'obrir-se camí a Espanya. De fet, Espanya se situa en una posició «privilegiada». Des del sector es presumeix que és, juntament amb el Japó o Singapur, un dels països del món amb la «millor xarxa de fibra òptica». La xarxa de fibra és superior a la de coure en termes de «velocitat, estabilitat i eficiència energètica», sosté la CNMC.

Núria Rius Montaner, www.empreses.ara.cat/innovació (4/05/2024)

16. La xarxa d'ADSL...

- a) prioritzava la velocitat per davant del temps de connexió a internet.
- b) va revolucionar la connexió d'internet a les cases.
- c) es va implantar a principi dels anys 90.

17. El motiu pel qual desapareix l'ADSL...

- a) és que els operadors deixen de comercialitzar-la.
- b) és que actualment només en queden 400.000 usuaris.
- c) és el tancament de la infraestructura bàsica, les centrals de coure.

18. La CNMC és l'organisme...

- a) que decideix quines centrals s'han de tancar.

- b) que supervisa el procés de tancament per evitar abusos.
- c) titular de les centrals de coure.

19. El tancament de les centrals de coure...

- a) s'ha fet gradualment, tot i que va començar l'any 2015.
- b) s'allargarà indefinidament fins que no en quedi cap client.
- c) se centralitza des de Sant Cugat del Vallès.

20. La xarxa de fibra òptica a Espanya...

- a) és superior a les del Japó i Singapur en velocitat i eficiència energètica.
- b) és la tercera més extensa del món, després de les del Japó i Singapur.
- c) és una de les millors del món.

Exercici 4	Encerts	5	4	3	2	1	0
	Punts	25	20	15	10	5	0



Examen del certificat del nivell C1 MECR de llengua catalana

Àrea 2. Domini pràctic del sistema lingüístic

(Marc europeu comú de referència
per a l'aprenentatge i l'avaluació de llengües:
nivell de domini funcional efectiu)

Juliol de 2024

Nom de l'examinand:

.....

Document d'identitat:

.....

Adreça electrònica:

.....

....

Firma:

La prova s'estructura en quatre àrees:

ESTRUCTURA DE LA PROVA						
ÀREA 1	Comprensió oral	Exercici 1		25 punts	Total de l'àrea: 100 punts Mínim per superar l'àrea: 60 punts	40 min
		Exercici 2		25 punts		
	Comprensió lectora	Exercici 3		25 punts		40 min
		Exercici 4		25 punts		
ÀREA 2	Domini pràctic del sistema lingüístic	30 preguntes		100 punts	Total de l'àrea: 100 punts Mínim per superar l'àrea: 60 punts (18 encerts)	40 min
ÀREA 3	Expressió i interacció escrites	Exercici 1	Text de 170 paraules	40 punts	Total de l'àrea: 100 punts Mínim per superar l'àrea: 60 punts	100 min
		Exercici 2	Text de 250 paraules	60 punts		
ÀREA 4	Expressió i interacció orals	Exercici 1	Lectura	20 punts	Total de l'àrea: 100 punts Mínim per superar l'àrea: 60 punts	20 min
		Exercici 2	Interacció	30 punts		
		Exercici 3	Intervenció individual	50 punts		

Font: opuscles dels certificats oficials de català i models de prova de la Conselleria de Fons Europeus, Universitat i Cultura. Govern de les Illes Balears.

Àrea 2. Domini pràctic del sistema lingüístic
(mín. 60 punts, 18 encerts)

100 punts

Marcau l'opció correcta (*a*, *b* o *c*) en cada cas.

1. Podràs entendre el que has de fer si vegades els enunciats.

- a) lleguixis vàries
- b) llegeixes diverses
- c) llegesquis unes quantes

2. Estic interessada fer bé les coses vull arribar molt lluny.

- a) amb / perquè
- b) de / per què
- c) a / perquè

3. El local li va parlar no tenia adequades.

- a) del qual / les dimensions
- b) del que / les mides
- c) de qui / les mesures

| 1/7 |

4. No és gens fer hores extres un oficinista.

- a) rentable / per
- b) rendible / per a
- c) rentabilitzable / per a

5. Dissabte farem una excursió al Torta.

- a) Torrent de Na
- b) torrent de Na
- c) torrent de na

6. L'Ebre s'ha desbordat per la part moltes destrosses.

- a) de baix i ha causat
- b) baixa causant
- c) d'abaix provocant

7. Quina és la sèrie correcta?

- a) rèptil / quilogram / futbol
- b) període / tiquet / mèdulla
- c) missil / fluor / tèxtil

8. Encara no has comprat ? hi hauries d'anar.

- a) toballons / Idò
- b) torcaboques / Doncs
- c) tovallons / Donçs

9. No podré.....els objectius que el meu em va marcar.....

- a) alcançar / jefe / despús-ahir
- b) conseguir / cap / abans-d'ahir
- c) assolir / superior / despús-ahir

10. He..... que el nou de l'església sona molt bé.

- a) d'admitir / orgue
- b) d'admetre / òrgan
- c) d'admetre / orgue

11. Què significa l'expressió «parlar tal com raja»?

- a) Que parla bruscament, sense miraments.
- b) Que parla molt.
- c) Que parla malament d'altres persones.

12. Què significa l'expressió «preu per preu, sabates grosses».

- a) Si s'ha de triar entre dues coses que no es coneixen bé, es recomana la més grossa.
- b) S'aconsella triar un número de sabata més, perquè no faci mal als peus.
- c) Les coses més cares sempre són de més qualitat.

13. Ens han convocat a la reunió els ho expliquem tot. hi anam, no firmaran el conveni.

- a) per a què / Sinó
- b) per què / Si no
- c) perquè / Si no

14. Quina és la sèrie correcta?

- a) fluïda / traduir / Lluïsa
- b) proïsmo / lluïsmo / maoïsta
- c) reüll / Raúl / fluidesa

15. Quan he telefonat en Miquel, m'he queixat es preocupava massa nosaltres.

- a) Ø / de què / per
- b) a / de que / per a
- c) a / que / per

16. Tria la frase correcta

- a) El president mateix va inaugurar la sessió.
- b) Tenc molts de llibres i vull aprofitar els mateixos per fer el treball.
- c) El propis llibres són els referents per fer el treball de final de màster.

17. El senyor varen el premi viu al meu barri.

- a) al qual / otorgar
- b) a qui / atorgar
- c) al que / otorgar

18. Has dit als teus pares que vols venir de vacances amb nosaltres?

- a) Sí, ja els ho he dit.
- b) Sí, ja els hi he dit.
- c) Sí, ja ho he dit.

19. Si regales els llibres a la nina estarà molt contenta. No et preocupis, ja regalaré.

- a) los hi
- b) els ho
- c) els hi

20. he duit l'ensaïmada que m'heu demanat. deix aquí!

- a) Vós / La te
- b) Us / Te la
- c) Vos / Ús la hi

21. Quina expressió és incorrecta?

- a) Anau alerta!
- b) Anau en compte!
- c) Anau amb compte!

22. No ha el que li demanaven i no ha respondre les preguntes.

- a) entès / sapigut
- b) entengut / sabut
- c) entès / sabut

23. Crec que viu al, no al, però no tenc el seu

- a) 4rt / 6è / telèfon.
- b) 4t / 6t / telèfon.
- c) 4t / 6è / telèfon.

24. s'hauria de vestir d'una altra manera, però és que és molt

- a) Potser / caperrut.
- b) Pot ser / caparrut.
- c) Potser / caparrut.

25. La població de Ciutadella va sortir a veure

- a) la cavalcada dels Reis.
- b) la cavalgata dels Reis.
- c) la cabalgata dels reis d'Orient.

26. costums masclistes són

- a) Aquestes / inadmissibles
- b) Aquests / inadmissibles
- c) Aquests / inadmisibles

27. Sempre quan veig

- a) desaparec / el sagristà.
- b) desapareix / al sacristà.
- c) desaparec / el sagristà.

28. Els amics et deixaran els diners i hauràs de sense interessos.

- a) torna'ls-los
- b) torna'ls-hi
- c) tornar-los-els

29. Qui és el assassí d'aquesta pel·lícula de

- a) presumpte / ciènciaficció
- b) pressumpte / ciènciaficció
- c) presumpte / ciència-ficció

30. M'has d'explicar com he de la paraula

- a) lletrejar/ afaitar.
- b) deletrejar / afeitar.
- c) delletrejar / afaitar.

Encerts	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
Punts	100	96,66	93,33	90	86,66	83,33	80	76,66	73,33	70

Encerts	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
Punts	66,66	63,33	60	56,66	53,33	50	46,66	43,33	40	36,66

Encerts	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
Punts	33,33	30	26,66	23,33	20	16,66	13,33	10	6,66	3,33	0



Examen lliure del certificat de nivell C1 MECR de llengua catalana

Àrea 3. Expressió i interacció escrites

(Marc europeu comú de referència
per a l'aprenentatge i l'avaluació de llengües:
nivell de domini funcional efectiu)

Juliol de 2024

Nom de l'examinand:

.....

Document d'identitat:

.....

Adreça electrònica:

.....

....

Firma:

Estructura i valoració de la prova

La prova s'estructura en quatre àrees:

ESTRUCTURA DE LA PROVA						
ÀREA 1	Comprensió oral	Exercici 1		25 punts	Total de l'àrea: 100 punts Mínim per superar l'àrea: 60 punts	40 min
		Exercici 2		25 punts		
	Comprensió lectora	Exercici 3		25 punts		
		Exercici 4		25 punts		
ÀREA 2	Domini pràctic del sistema lingüístic	30 preguntes		100 punts	Total de l'àrea: 100 punts Mínim per superar l'àrea: 60 punts (18 encerts)	40 min
ÀREA 3	Expressió i interacció escrites	Exercici 1	Text de 170 paraules	40 punts	Total de l'àrea: 100 punts Mínim per superar l'àrea: 60 punts	100 min
		Exercici 2	Text de 250 paraules	60 punts		
ÀREA 4	Expressió i interacció orals	Exercici 1	Lectura	20 punts	Total de l'àrea: 100 punts Mínim per superar l'àrea: 60 punts	20 min
		Exercici 2	Interacció	30 punts		
		Exercici 3	Intervenció individual	50 punts		

Font: opuscles dels certificats oficials de català i models de prova de la Conselleria de Fons Europeus, Universitat i Cultura. Govern de les Illes Balears.

Àrea 3. Expressió i interacció escrites. 100 punts (mín. 60 punts)

Exercici 1

[40 punts]

Heu d'inaugurar una acadèmia dedicada a preparar oposicions, la prova d'accés a la UIB i classes de reforç per a diferents nivells educatius. Escriviu una entrada al vostre blog per promocionar-la.

Text de 170 paraules

(Encerclau la paraula que faci 170. Si el cos del text té menys de 155 paraules, no es corregirà i es qualificarà amb 0 punts.)

.....

- No hi poseu les vostres dades personals.
- No escrigueu tot el text en majúscules.
- Les paraules copiades de l'enunciat no compten.



Area with 25 horizontal dotted lines for writing.



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Exercici 2

[60 punts]

Heu llegit a la premsa diversos articles sobre la globalització. Heu de redactar un article d'opinió per a una revista digital en què hi expressareu el vostre punt de vista sobre les conseqüències positives i les negatives de la globalització.

Text de 250 paraules.

(Encerclau la paraula que faci 250. Si el cos del text té menys de 235 paraules, no es corregirà i es qualificarà amb 0 punts.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



A series of horizontal dotted lines for writing, spanning most of the page width.



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....