

SOLUCIONARI

Examen del certificat de nivell C1 MECR de llengua catalana

(Marc europeu comú de referència
per a l'aprenentatge i l'avaluació de llengües:
nivell de domini funcional efectiu)

Març de 2023

Estructura i valoració de la prova

La prova s'estructura en quatre àrees:

ESTRUCTURA DE LA PROVA						
ÀREA 1	Comprensió oral	Exercici 1		25 punts	Total de l'àrea: 100 punts	40 min
		Exercici 2		25 punts		
	Comprensió lectora	Exercici 3		25 punts	Mínim per superar l'àrea: 60 punts	40 min
		Exercici 4		25 punts		
ÀREA 2	Domini pràctic del sistema lingüístic	30 preguntes		100 punts	Total de l'àrea: 100 punts Mínim per superar l'àrea: 60 punts (18 encerts)	40 min
ÀREA 3	Expressió i interacció escrites	Exercici 1	Text de 170 paraules	40 punts	Total de l'àrea: 100 punts Mínim per superar l'àrea: 60 punts	100 min
		Exercici 2	Text de 250 paraules	60 punts		
ÀREA 4	Expressió i interacció orals	Exercici 1	Lectura	20 punts	Total de l'àrea: 100 punts Mínim per superar l'àrea: 60 punts	20 min
		Exercici 2	Interacció	30 punts		
		Exercici 3	Intervenció individual	50 punts		

Font: Opuscles dels certificats oficials de català i models de prova de la Direcció General de Política Lingüística. Conselleria de Cultura, Participació i Esports. Govern de les Illes Balears.

Àrea 1



Comprensió oral

Exercici 1

1 F - 2 F - 3 V - 4 F - 5 V

Exercici 2

6 b - 7 a - 8 b - 9 c - 10 a

Comprensió escrita

Exercici 3

11 F - 12 V - 13 F - 14 F - 15 V

Exercici 4

16 b - 17 c - 18 c - 19 a - 20 c

Àrea 2

Domini pràctic dels sistema lingüístic

1 b	6 c	11 b	16 a	21 a	26 c
2 b	7 b	12 c	17 b	22 b	27 a
3 c	8 a	13 c	18 a	23 a	28 a
4 b	9 a	14 a	19 c	24 b	29 c
5 c	10 b	15 c	20 c	25 a	30 c



Examen del certificat de nivell C1 MECR de llengua catalana Àrea 1. Comprensió oral i comprensió lectora

(Marc europeu comú de referència
per a l'aprenentatge i l'avaluació de llengües:
nivell de domini funcional efectiu)

Març de 2023

Nom de l'examinand:

Document d'identitat:

Adreça electrònica:

Firma:

Estructura i valoració de la prova

La prova s'estructura en quatre àrees:

ESTRUCTURA DE LA PROVA						
ÀREA 1	Comprensió oral	Exercici 1		25 punts	Total de l'àrea: 100 punts Mínim per superar l'àrea: 60 punts	40 min
		Exercici 2		25 punts		
	Comprensió lectora	Exercici 3		25 punts		40 min
		Exercici 4		25 punts		
ÀREA 2	Domini pràctic del sistema lingüístic	30 preguntes		100 punts	Total de l'àrea: 100 punts Mínim per superar l'àrea: 60 punts (18 encerts)	40 min
ÀREA 3	Expressió i interacció escrites	Exercici 1	Text de 170 paraules	40 punts	Total de l'àrea: 100 punts Mínim per superar l'àrea: 60 punts	100 min
		Exercici 2	Text de 250 paraules	60 punts		
ÀREA 4	Expressió i interacció orals	Exercici 1	Lectura	20 punts	Total de l'àrea: 100 punts Mínim per superar l'àrea: 60 punts	20 min
		Exercici 2	Interacció	30 punts		
		Exercici 3	Intervenció individual	50 punts		

Font: opuscles dels certificats oficials de català i models de prova de la Direcció General de Política Lingüística. Conselleria de Cultura, Participació i Esports. Govern de les Illes Balears.

Àrea 1. Comprensió oral i comprensió lectora 100 punts (mín. 60 punts)

Comprensió oral	50 punts
------------------------	-----------------

Exercici 1 25 punts

Escoltau atentament l'àudio i marcau si les afirmacions següents són vertaderes (V) o falses (F).

	V	F
1. Diverses marques de motocicletes varen poder competir gràcies a la quantitat de mitjans materials que tenien a l'abast.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Montesa va néixer abans de la guerra.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Abans de treure les motos al mercat, Montesa les provava en viatges exigents.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Sis models de la Impala varen pujar al balneari de Boí abans que es construís el túnel de Viella.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Anar en moto va suposar una modernitat als anys 60, segons l'entrevistat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1/10

Exercici 1	Encerts	5	4	3	2	1	0
	Punts	25	20	15	10	5	0

Exercici 2

25 punts

Escoltau atentament l'àudio i marcau quines de les afirmacions següents són correctes.

6. En el programa *L'ofici de viure*,

- a) presenten el llibre *Pandèmia i postveritat*, de Jordi Pigem.
- b) presenten el llibre *L'ètica algorítmica*, de Francesc Torralba.
- c) presenten el llibre *Pandèmia i postveritat*, de Francesc Pigem.

7. Tria l'afirmació veritable

- a) En el programa, parlen dels llibres de Torralba i de Pigem.
- b) En el programa, fan un torcebraç entre els dos pensadors.
- c) En el programa, Riquer creu que Torralba és millor que Pigem.

2/10

8. Segons Francesc Torralba,

- a) les màquines ens coneixen més que nosaltres mateixos.
- b) ens hem convertit en tecnodependents.
- c) tot el que teclejam pot ser rastrejat i emmagatzemat.

9. Tria l'afirmació veritable:

- a) L'Acadèmia de Bones Lletres, presidida per Borja de Riquer, ha premiat el llibre de Torralba.
- b) Borja de Riquer va crear el premi de l'Acadèmia de Bones Lletres.
- c) El jurat del II Premi d'Assaig Humanístic de Bones Lletres ha premiat F. Torralba.

10. Tria l'afirmació veritable:

- a) Torralba ha rebut el premi perquè tracta temes ben actuals, com l'impacte de les noves tecnologies.
- b) Torralba ha rebut el premi perquè tracta les lleis necessàries per desenvolupar les noves tecnologies.
- c) Torralba ha rebut el premi perquè proposa uns criteris clars per millorar la nostra vida.

Exercici 2	Encerts	5	4	3	2	1	0
	Punts	25	20	15	10	5	0

Comprensió lectora

50 punts

Exercici 3

25 punts

Llegiu amb esment el text següent. Després, marcau si les afirmacions que trobareu a baix són vertaderes (V) o falses (F) en funció del que hàgiu llegit.

Un estudi alerta que els ecosistemes podrien desestabilitzar-se i experimentar «canvis abruptes»

La variabilitat en el segrest de carboni, és a dir, la diferència entre el CO₂ captat i alliberat, n'és un senyal

Un estudi publicat a la revista *Nature* alerta que els ecosistemes podrien perillar de desestabilitzar-se i experimentar «canvis abruptes». Encapçalat pel CREAM i la Universitat d'Antwerp (Bèlgica), identifica com un senyal clar d'aquest risc la variabilitat detectada en el segrest de carboni, la diferència entre el CO₂ captat pels ecosistemes i l'alliberat. Les zones amb més risc de desestabilitzar-se són la conca de la Mediterrània, Àsia del Sud o la costa occidental del centre i nord Amèrica. Hi ha grans àrees naturals que mostren símptomes de desestabilització i són zones on la capacitat de segrestar carboni s'ha limitada. A la regió mediterrània, els canvis podrien fer els boscos esdevinguessin matollars.

La diferència entre el CO₂ que capturen i alliberen els ecosistemes a l'atmosfera ha variat molt els darrers anys, entre els quals n'hi ha haguts de molta productivitat vegetal (molt segrest) i d'altres, de poca (poc segrest). Els autors de la investigació alerten que aquesta variabilitat és un senyal que els ecosistemes podrien estar en risc de desestabilitzar-se i entrar en una espiral que els allunyàs de la situació actual.

L'estudi confirma que les zones que presenten més risc de desestabilitzar-se tenen menys boscos, més conreus, són més càlides i han patit augments més grans de la variabilitat de les temperatures, la qual cosa podria estar relacionada amb un augment dels episodis de temps extrem, com ara onades de calor i de fred.

Per fer l'estudi, l'equip de recerca ha treballat amb les dades globals de producció neta dels ecosistemes per al període 1981-2018 de dos models globals d'inversió atmosfèrica (CAM5 i CarboScope), i també amb dades de producció neta dels ecosistemes de dotze models dinàmics de vegetació global (TRENDY).

[Vilaweb, 22/02/2023; text adaptat]

	V	F
11. La variabilitat en el segrest del carboni permetria alliberar els ecosistemes.		
12. La diferència entre CO ₂ captat i alliberat podria provocar grans canvis a la Mediterrània, i també a altres indrets.		
13. El creixement dels ecosistemes podria fer desaparèixer els boscos mediterranis.		
14. Les zones amb més boscos són les més propenses a desestabilitzar-se.		
15. Per fer aquest estudi, s'han basat en dades globals de producció neta de diversos ecosistemes.		

Exercici 4

25 punts

Llegiu amb atenció aquest article d'*Ara Llegim* i responeu les preguntes que trobareu a continuació

«Soc un gran treballador. Aquesta virtut no vull que me la neguin», va escriure Joan Fuster en una carta a Josep Pla, un altre gran treballador. Ni al de Sueca ni al de Palafrugell no els va quedar més remei. Des de molt aviat, se la jugaren a tot o res, i miraren de professionalitzar-se com a escriptors, una decisió que en un sistema cultural com el català (i, fins i tot, l'espanyol) és un gest heroic i una temeritat insensata. És a dir, complicadíssim. I ho va ser molt més en el cas de Fuster, que va entrar a l'edat adulta en la negra postguerra i que va treballar tota la vida des d'un País Valencià que li era majoritàriament indiferent o hostil, que no pas en el de Pla, que sempre va tenir més o menys un país al darrere. Baltasar Porcel, un altre treballador constant i infatigable, autoesclavitzat per ell mateix i per la seva ambició, solia explicar als escriptors principiants que el freqüentaven que Pla li havia fet veure de jove que havia de considerar important tot el que escrivia. Ho has de fer així, ens deia Porcel que li havia dit Pla, perquè de tot en podràs treure un rendiment: un article serà l'embrió d'un assaig; una crònica, la podràs convertir en conte; els articles, els podràs recollir en volum. És una manera de procedir que, segons explica Antoni Martí Monterde, Joan Fuster va aplicar tota la vida: molts articles de premsa eren buidatges dels seus dietaris.

Per Fuster, era impensable guanyar-se la vida només a partir dels drets d'autor que li donaven els llibres, igual que abans també havia estat impensable per Pla, i que després ho seria per Porcel. En els anys de plenitud, la producció articulista de Fuster va ser espectacular: podia escriure un paper cada dia. O més. Molts eren en castellà: a contracor, però, quin remei. Un cop d'ull a la llarguíssima llista de publicacions en què va col·laborar (*Levante* i *Jornada*, als inicis; després, a *Destino*, *La Vanguardia*, *Correo Catalán*, *Serra d'Or*, i també en capçaleres més excèntriques, com la revista

mèdica *Jano*) il·lustra bé la seva omnipresència.
 Escribia pertot, però els diners escassejaven. Tothom pagava poc. Per això, va necessitar complements: les traduccions (sobretot d'Albert Camus, a mitges amb Josep Palacios), les conferències, l'exercici com a jurat en premis literaris, l'assessoria a editorials com *3i4*... Mort el dictador, quan les forces ja no donaven per mantenir el ritme de producció de dècades enrere, Fuster també va ser agombolat per les institucions. I va acabar sent catedràtic de filologia catalana a la Universitat de València.

[Pere Antoni Pons, *Ara Llegim*, 23/04/2022; text adaptat]

16. Segons l'autor del text:

- a) Josep Pla va recomanar a Joan Fuster que es professionalitzàs.
- b) Joan Fuster va reconèixer que era un gran treballador.
- c) Joan Fuster va recomanar a Josep Pla que es professionalitzàs.

7/10

17. La diferència entre Josep Pla i Joan Fuster

- a) és que el primer va entrar a l'edat adulta en la negra postguerra.
- b) és que el segon va escriure des de ben jove.
- c) és que el primer tenia un país al darrere.

18. Segons l'autor del text:

- a) Baltasar Porcel seguia el model de Joan Fuster d'aprofitar tot el que escrivia.
- b) Baltasar Porcel recomanava als escriptors joves que llegissin Pla i Fuster.
- c) Baltasar Porcel recomanava als escriptors joves que considerassin tot el que escrivien.

19. Segons l'autor del text:

- a) Fuster, Pla i Porcel no vivien únicament dels drets d'autor dels llibres.
- b) Porcel, Pla i Fuster vivien només dels drets d'autor dels llibres publicats.
- c) Pla, Fuster i Porcel no volien publicar articles.

20. Joan Fuster

- a) es va guanyar molt bé la vida gràcies als articles i llibres que va publicar.
- b) va deixar de publicar després de la mort del dictador.
- c) va compaginar l'escriptura amb la docència els darrers anys.

Exercici 3	Encerts	5	4	3	2	1	0
	Punts	25	20	15	10	5	0



Examen del certificat de nivell C1 MECR de llengua catalana

Àrea 2. Domini pràctic del sistema lingüístic

(Marc europeu comú de referència
per a l'aprenentatge i l'avaluació de llengües:
nivell de domini funcional efectiu)

Març de 2023

Nom de l'examinand:

.....

Document d'identitat:

.....

Adreça electrònica:

.....

....

Firma:

Estructura i valoració de la prova

La prova s'estructura en quatre àrees:

ESTRUCTURA DE LA PROVA						
ÀREA 1	Comprensió oral	Exercici 1		25 punts	Total de l'àrea: 100 punts	40 min
		Exercici 2		25 punts		
	Comprensió lectora	Exercici 3		25 punts	Mínim per superar l'àrea: 60 punts	40 min
		Exercici 4		25 punts		
ÀREA 2	Domini pràctic del sistema lingüístic	30 preguntes		100 punts	Total de l'àrea: 100 punts Mínim per superar l'àrea: 60 punts (18 encerts)	40 min
ÀREA 3	Expressió i interacció escrites	Exercici 1	Text de 170 paraules	40 punts	Total de l'àrea: 100 punts Mínim per superar l'àrea: 60 punts	100 min
		Exercici 2	Text de 250 paraules	60 punts		
ÀREA 4	Expressió i interacció orals	Exercici 1	Lectura	20 punts	Total de l'àrea: 100 punts Mínim per superar l'àrea: 60 punts	20 min
		Exercici 2	Interacció	30 punts		
		Exercici 3	Intervenció individual	50 punts		

Font: opuscles dels certificats oficials de català i models de prova de la Direcció General de Política Lingüística. Conselleria de Cultura, Participació i Esports. Govern de les Illes Balears.

Àrea 2. Domini pràctic del sistema lingüístic
punts
(mín. 60 punts, 18 encerts)

100

1. Tria la frase correcta:

- a) La radiòlega va venir de seguida.
- b) La radiòloga va venir de seguida.
- c) La radiòlega va vení de seguida.

2. Tria la frase correcta:

- a) Na María, n'Aina i en Tomas son germans.
- b) Na Júlia pertany a l'elit que dissenya míssils.
- c) En Miquel va tenir duran un període de temps un ratolí domestic.

3. Tria la frase correcta:

- a) A l'heroína li cauen els peücs.
- b) Va dir que traduiria un llibre de l'italià i, al final, no l'ha traduït.
- c) La veïna ha reduït la velocitat en entrar a la població.

1/8

4. Quina de les tres frases és correcta?

- a) La cantant calva canta e imita molt be els personatges que interpreta.
- b) La cantant calba canta i imita molt bé els personatges que interpreta.
- c) La cantant calva canta i imita molt bé els personatjes que interpreta.

5. Quina de les tres frases és correcta?

- a) Tots teníem que anar a l'escola a les nou.
- b) Hi ha que anar a escola a les nou.
- c) Hem d'anar a escola a les nou.

6. Quina d'aquestes tres frases està escrita correctament?

- a) No compraré verdura sino em garanteixen que no l'han ruixat amb pesticides.
- b) No aprovaràs sinó estudies.
- c) No ha agafat les claus de casa, sinó que ha agafat les de la moto.

7. Tria la frase correcta:

- a) Sap anglès, doncs ha viscut a Dublín dos anys.
- b) Ho has triat tu, no? Doncs no et queixis!
- c) Ha deixat la música, doncs no li acabava de fer el pes.

8. La nina _____ et vaig parlar és molt _____.

- a) de qui / feliç
- b) de la que / feliça
- c) de que / feliç

9. Visitarem la casa _____ Mozart _____ el Rèquiem.

- a) on / va compondre
- b) en que / va compositar
- c) en la qual / va compositar

10. Quina és la combinació correcta de pronoms febles per a la frase «Na Marta donava pa als nins»?

- a) Na Marta les en donava.
- b) Na Marta els en donava.
- c) Na Marta li'n donava.

11. Quina frase és correcta?

- a) Li va regalar una caixa de bombons.
- b) Li va regalar una capsa de bombons
- c) L'hi va regalar una capsa de bombons.

12. El vaig trobar _____ vi i menjant _____.

- a) beguent / llepolies
- b) bevent / xutxeries
- c) bevent / llepolies

13. Tria la frase correcta:

- a) Només ha de prendre una dosi de medicament.
- b) La tesis que ha presentat és molt innovadora.
- c) L'anàlisi química ha demostrat que el producte estava adulterat.

14. Tria la frase correcta:

- a) El para-sol que li vaig regalar és molt elegant.
- b) L'atleta sudafricana va arribar en primer lloc.
- c) Enguany no hi ha hagut esclatasangs.

15. La _____ va dir a la _____ que arribaria a _____.

- a) comtessa / pagedsa / batlessa
- b) comtesa / pagesa / batlesa
- c) comtessa / pagesa / batlessa

16. Tria la frase correcta pel que fa a la precisió lèxica:

- a) La varen detenir per tràfic de persones.

- b) Hi ha molt de tràfic de cotxes per les rondes.
- c) No m'agrada que hi hagi tantes senyals de tràfic pel poble.

17. Què significa «bufar i fer ampolles»?

- a) Acció mecànica d'elaborar productes de vidre.
- b) Que una acció és bona de fer.
- c) Que una acció es fa de manera neta i amb elegància.

18. Indica quina frase està ben puntuada:

- a) El professor que està assegut és el meu germà.
- b) El professor, que està assegut és el meu germà.
- c) El professor que està assegut, és el meu germà.

19. Tria la frase correcta:

- a) He fet fotos dels avets a Còrdoba amb el telèfon mòbil.
- b) He fet fotos dels abets a Còrdoba amb el telèfon mòbil.
- c) He fet fotos dels avets a Còrdova amb el telèfon mòbil.

20. Tria la frase correcta:

- a) Pel matí fa molt de fred.
- b) Per la nit sortirem a sopar.
- c) Al migdia, dinarem prest.

21. Tria la frase correcta:

- a) Has de posar algun producte per a la humitat.
- b) Posa algún producte per a l'humitat.
- c) Tens que posar algun producte per l'humitat.

22. Tria la frase correcta:

- a) Hauriem d'agranar el pel que hi ha al terra.
- b) Hauríem d'agranar el pèl que hi ha en terra.

- c) Hauriem de traure el pèl que n'hi ha.

23. Tria la frase correcta:

- a) L'Ajuntament ha permès que s'obri un carrer a l'avinguda.
b) L'Ajuntament ha permetit obrir un carrer a l'avinguda.
c) L'Ajuntament ha permès l'apertura d'un carrer a l'avinguda.

24. Tria la frase correcta:

- a) Encara no han sortejat el nombre de la ONCE.
b) Encara no han sortejat el número de l'ONCE.
c) Encare no han sortetjat el número de l'ONCE.

25. Tria la frase correcta:

- a) Enviarem les teves dades personals a l'oficina.
b) Ja tenim una nova base de dates per fer feina.
c) En fer la matrícula a l'escola, m'han demanat les dates personals del meu fill.

26. Tria la frase correcta:

- a) La quietud de la mar em fa sentir tranquila.
b) La quietut de la mar em fa sentir tranquila.
c) La quietud de la mar em fa sentir tranquil·la.

27. Tria la frase correcta:

- a) En Joan fa els anys a l'abril, per això li comprarem un regal.
b) En Joan fa el compleanys a l'Abril, per això li comprarem un regal.
c) En Joan fa l'aniversari per l'abril, per això l'hi farem un regal.

28. Tria la frase correcta:

- a) M'hauries de deixar l'escaire per fer l'angle.
b) M'hauries de deixar l'esquadra per fer l'àngul.
c) M'hauries de deixar l'escuadra per fer l'angle.

29. Quin és el significat de l'expressió «debades»?

- a) Badallar inconscientment.
- b) Fer alguna cosa a vegades, intermitentment.
- c) Inútilment.

30. Tria la frase correcta:

- a) La nina pobre sempre està malalta.
- b) La nina pobre sempre és malalta.
- c) La nina pobra sempre està malalta.

Encerts	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
Punts	100	96,66	93,33	90	86,66	83,33	80	76,66	73,33	70

Encerts	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
Punts	66,66	63,33	60	56,66	53,33	50	46,66	43,33	40	36,66

Encerts	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
Punts	33,33	30	26,66	23,33	20	16,66	13,33	10	6,66	3,33	0