



# **Examen del certificat de nivell B2 MECR de llengua catalana**

## **Àrea 1. Comprensió oral i comprensió lectora**

gener de 2023

Nom de l'examinand: .....

Document d'identitat: .....

Adreça electrònica: .....

Firma:

### **Estructura i valoració de la prova**

| ESTRUCTURA I VALORACIÓ DE LA PROVA |                                       |              |                        |           |   |        |
|------------------------------------|---------------------------------------|--------------|------------------------|-----------|---|--------|
| <b>ÀREA 1</b>                      | Comprensió oral                       | Exercici 1   |                        | 25 punts  | Total de l'àrea: 100 punts  | 30 min |
|                                    |                                       | Exercici 2   |                        | 25 punts  |   |        |
|                                    | Comprensió lectora                    | Exercici 3   |                        | 25 punts  | Mínim per superar l'àrea: 60 punts  | 30 min |
|                                    |                                       | Exercici 4   |                        | 25 punts  |   |        |
| <b>ÀREA 2</b>                      | Domini pràctic del sistema lingüístic | 30 preguntes |                        | 100 punts | Total de l'àrea: 100 punts<br>Mínim per superar l'àrea: 60 punts (18 encerts) | 30 min |
| <b>ÀREA 3</b>                      | Expressió i interacció escrites       | Exercici 1   | Text de 120 paraules   | 40 punts  | Total de l'àrea: 100 punts<br>Mínim per superar l'àrea: 60 punts (18 encerts) | 80 min |
|                                    |                                       | Exercici 2   | Text de 180 paraules   | 60 punts  |   |        |
| <b>ÀREA 4</b>                      | Expressió i interacció orals          | Exercici 1   | Interacció             | 40 punts  | Total de l'àrea: 100 punts<br>Mínim per superar l'àrea: 60 punts              | 20 min |
|                                    |                                       | Exercici 2   | Intervenció individual | 60 punts  |   |        |

Font: opuscles dels certificats oficials de català i models de prova de la Direcció General de Política Lingüística. Conselleria de Cultura, Participació i Esports. Govern de les Illes Balears.

|   |                  |
|---|------------------|
| <b>Àrea 1. Comprensió oral i comprensió lectora</b> | <b>100 punts</b> |
| <b>(mín. 60 punts)</b>                              |                  |

|                        |                 |
|------------------------|-----------------|
| <b>Comprensió oral</b> | <b>50 punts</b> |
|------------------------|-----------------|

**Exercici 1**

**25 punts**

**Tot seguit sentireu un fragment d'un programa de ràdio. Escoltau-lo amb atenció les intervencions i indicau si les afirmacions següents són vertaderes (V) o falses (F).**

|   | V | F |
|---|---|---|
| 1. El músic Jaume Biarnés va treballar a El Bulli i a la Fundació Alícia durant vint-i-cinc anys. |   |   |
| 2. L'entrevistat viu a Nova York, tot i que va néixer a Barcelona.                                |   |   |
| 3. Els pares de l'entrevistat li deixaven el dinar fet quan anava a l'institut.                   |   |   |
| 4. Segons Jaume Biarnés, la música ajuda a fer la cuina més creativa.                             |   |   |
| 5. Ferran Adrià escoltava música minimalista, jazz i clàssica mentre cuinava.                     |   |   |

|                |    |    |    |    |   |
|----------------|----|----|----|----|---|
| <b>Encerts</b> | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 |
| <b>Punts</b>   | 25 | 20 | 15 | 10 | 5 |

## Exercici 2

**25 punts**

**Escoltau atentament el contingut de les informacions del programa de ràdio «Entusiastes» i marcau l’afirmació correcta en cada cas.**

### **6. El programa «Entusiastes»:**

- a) fa un resum de les activitats més destacades de l'any 2022.
- b) fa un avançament del més destacat de l'any 2023.
- c) té una durada d'una hora.

### **7. En el programa anuncien que:**

- a) Laia Malo farà una selecció musical.
- b) Roger Pistola cantarà una cançó de David Bowie.
- c) Laia Malo i Roger Pistola faran una trilogia musical.

### **8. El Teatre del Mar:**

- a) és un teatre públic amb vocació de servei.
- b) és el tercer teatre de Palma en nombre d'assistents.
- c) és un teatre privat amb vocació de servei públic.

| 2/9 |

### **9. El Teatre del Mar:**

- a) va rebre el Premi Ramon Llull l'any 2018.
- b) rebrà el Premi Ramon Llull pels 30 anys de vida.
- c) va rebre el mateix premi que S'Arruall Jazz Mort.

### **10. Ca n'Herodes:**

- a) és un espectacle dels anys cinquanta.
- b) forma part del teatre comunitari.
- c) va reunir vint-i-cinc persones damunt l'escenari.

|                |    |    |    |    |   |
|----------------|----|----|----|----|---|
| <b>Encerts</b> | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 |
| <b>Punts</b>   | 25 | 20 | 15 | 10 | 5 |

**Comprensió lectora**

**50 punts**

**Exercici 3**

**25 punts**

**Llegiu la notícia següent i, a continuació, triau l'opció correcta en cada cas.**

**La crisi a l'Argentina, més forta que la Copa del Món de futbol**

L'eufòria futbolística alleuja només momentàniament els ànims del país, que té un índex de pobresa del 40 per cent

Després que la selecció de Messi guanyés la Copa del Món del Futbol de Qatar i als carrers de Buenos Aires se celebrés la victòria durant tres dies i tres nits, l'Argentina continua immersa en la mateixa crisi que abans de ser campiona del món de futbol. Ningú no creia que cap fórmula miraculosa faria desaparèixer el 95 per cent d'inflació que, dos dies abans de tancar l'any, registra el país, però sí que l'alegria va suspendre durant unes hores la preocupació principal de la majoria de la població: la situació econòmica.

Des del juliol, l'economia està estancada, apugen els preus i cau el poder adquisitiu. Mentre el govern kirchnerista d'Alberto Fernández intenta salvar la situació amb mesures d'impacte immediat, l'índex de pobresa frega el 40 per cent a l'Argentina, que se situa entre els cinc països amb valor inflacionari més alt del món, al costat de Zimbàbue, el Líban, Veneçuela i el Sudan.

Segons un informe de la Universitat de Surrey (Regne Unit), els països guanyadors d'un mundial de futbol registren de mitjana un creixement de l'economia del 0,25 per cent els dos trimestres posteriors a la victòria. Però l'economista Damián Di Pace no creu que això sigui possible a l'Argentina, principalment perquè el Banc Central de la República (BCRA) té, ara com ara, una reserva molt baixa de dòlars –uns 44 milions– i la indústria nacional necessita imperiosament aquesta moneda per funcionar: «Falten dòlars per importar matèries primeres que ens permetin produir béns», diu. Hernán Letcher, també economista, recorda que el deute públic és en aquesta moneda i que a l'Argentina hi ha fuga de divises i evasió fiscal. Per tot això, les reserves de la «moneda forta» al BCRA són tan baixes.

Berta Reventós Meseguer, *Ara Balears* (adaptat), 30/12/2022

**11. La victòria de la selecció argentina de futbol a la Copa del Món de Futbol disputada a Qatar:**

- a) va provocar un augment de la inflació a l'Argentina.
- b) va fer que la població s'oblidés per uns moments de la crisi econòmica del seu país.
- c) va provocar una celebració de més d'una setmana a tot Argentina .

**12. Des del juliol, a l'Argentina:**

- a) no parlen de res més que de futbol.
- b) l'economia no atura de créixer, tot i l'apujada dels preus.
- c) apugen els preus i la gent té menys poder adquisitiu.

**13. L'índex de pobresa a l'Argentina:**

- a) és superior al 40 per cent.
- b) és similar al de Zimbàbue, el Líban, Veneçuela i el Sudan .
- c) es reduirà gràcies a la victòria de la selecció de futbol a la Copa del Món disputada a Qatar.

**14. La situació econòmica a l'Argentina:**

- a) canviarà els dos primers trimestres d'enguany.
- b) dependrà dels ingressos dels clubs de futbol.
- c) no es preveu que millori els mesos que venen.

**15. Les reserves del Banc Central de la República (BCRA):**

- a) són molt baixes en dòlars.
- b) permetran finançar la indústria amb la compra deute públic.
- c) augmentaran amb la venda de matèries primeres.

|                |    |    |    |    |   |
|----------------|----|----|----|----|---|
| <b>Encerts</b> | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 |
| <b>Punts</b>   | 25 | 20 | 15 | 10 | 5 |

#### Exercici 4

25 punts

Llegiu el text següent i, d'acord amb el contingut, indiqueu si els enunciats són veritaders (a) o falsos (b)

### Com fer sostenible un món amb 8.000 milions d'habitants?

Menjar menys carn, reduir (i canviar) el consum als països rics i donar oportunitats a les dones: estratègies contra la sobrepoblació

Cada any el món consumeix gairebé el doble dels recursos que la Terra pot regenerar en aquell any. No havien passat ni set mesos del 2022 i el 28 de juliol, la població mundial ja havia consumit tot el que la natura pot proveir-li en un any de manera sostenible. L'any que hem deixat enrere, a més, s'ha assolit una fita històrica que sumarà pressió al dèficit ecològic que generem al planeta. El 15 de novembre va néixer l'habitant número 8.000 milions: nom Damían i és de la República Dominicana. Segons les dades de Global Footprint Network, l'empremta ecològica d'un dominicà és gairebé la meitat de la mitjana global. En Damían, és clar, no ens farà exhaurir els recursos naturals, però la xifra que representa aquesta petita criatureta en el còmput global d'habitants (i consumidors) mundials és un rècord demolidor que planteja molts interrogants.

És sostenible un món amb 8.000 milions d'habitants? «Ho ha de ser, hem de trobar la manera de fer-lo sostenible, perquè no podem esborrar la meitat del món i perquè la població mundial continua creixent cada dia», respon a l'Ara el director de la Divisió de Població de l'ONU, John Wilmoth.

Fa només un segle no arribàvem als 2.000 milions de persones, per tant, ens hem multiplicat per quatre en cent anys. Però Wilmoth assenyala una bona notícia: «El creixement va més lent». Segons les previsions de l'ONU, explica, «arribarem als 9.000 milions l'any 2037 i després hauran de passar vint anys per sumar mil milions més. A partir de llavors, començarem a estabilitzar-nos i, quan arribem als 10.400 milions, cap al 2080, creiem que començarem a decreixer».

Però si l'últim mig segle, en què hem passat de 3.700 a 8.000 milions de persones al món, hem destruït el 69 per cent de la vida salvatge i hem emès més de la meitat del CO<sub>2</sub> que ha fet pujar fins a 1,1 °C la temperatura global, està clar que cal canviar moltes coses perquè el pas de 8.000 a 10.000 milions no acabi de destruir el que queda. «Els humans hem estat molt exitosos a l'hora de cultivar aliments i produir energia per a una població creixent, segur que podrem continuar fent-ho. Però el risc real són les seqüeles d'aquest consum: el que pot destruir el món no és el que

consumim, sinó com ho consumim. Hem de reduir el nostre impacte per càpita», diu Wilmoth. Però, com podem reduir aquest impacte?

### **Canviar la dieta**

El consum humà de carn: causa principal de l'extinció d'espècies

Encara que 8.000 milions de persones sembli molta gent, l'espai físic que ocupem al món no és tant: tots junts cabríem a l'illa de Mallorca. Totes les construccions humanes —ciutats, pobles i infraestructures— només ocupen un 1% de la superfície terrestre. Segons Our World in Data, cabrien totes juntes en un sol país: Líbia. El problema no és l'espai que ocupen els humans, sinó l'espai que fan servir per produir els seus aliments. «L'impacte principal que tenim sobre els ecosistemes ve de la nostra alimentació», assegura Marta Tafalla, professora de la UAB i autora de *Filosofia ante la crisis ecológica*. Hi ha estudis científics que ho corroboren. A més de la crisi climàtica generada per cremar combustibles fòssils, l'altra gran crisi ecològica del nostre temps —que Tafalla considera «molt més greu»— és la de la biodiversitat, que genera la sisena extinció massiva d'espècies. L'escalfament global hi contribueix i l'agreuja, però la causa principal és la sobreexplotació de recursos naturals i, en especial, «el canvi d'usos de la terra», és a dir, la gran quantitat de terra que els humans hem desforestat per fer créixer els nostres aliments.

La meitat de la terra habitable (que no són glaceres o deserts) ha estat ocupada per l'agricultura, però no per als conreus: més de tres quartes parts d'aquesta terra que hem usurpat a la vida salvatge es fa servir per a la ramaderia. «El problema no és si els aliments venen de lluny o de prop, sinó el tipus d'aliments: el que té més impacte és l'aliment animal», afegeix Tafalla.

Sònia Sánchez - *AraBalears* (adaptat), 30/12/2022



|  | <b>V</b> | <b>F</b> |
|--|----------|----------|
| <b>16.</b> Per fer un món sostenible s'hauria d'eliminar la meitat del món, segons J. Wilmouth.                        |          |          |
| <b>17.</b> L'any 2057 el món arribarà als 10.000 milions d'habitants.  |          |          |
| <b>18.</b> El problema greu de la societat actual és l'excés de construcció que provoca l'extinció massiva d'espècies. |          |          |
| <b>19.</b> Segons Tafalla, la gran crisi ecològica actual és la sobreexplotació dels recursos naturals.                |          |          |
| <b>20.</b> La meitat de les terres agrícoles es dediquen a la ramaderia.   |          |          |

|                |    |    |    |    |   |
|----------------|----|----|----|----|---|
| <b>Encerts</b> | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 |
| <b>Punts</b>   | 25 | 20 | 15 | 10 | 5 |



## **Examen del certificat de nivell B2 MECR de llengua catalana**

### **Àrea 2. Domini pràctic del sistema lingüístic**

gener de 2023

Nom de l'examinand: .....

Document d'identitat: .....

Adreça electrònica: .....

Firma:

## Estructura i valoració de la prova

| ESTRUCTURA I VALORACIÓ DE LA PROVA |                                       |              |                        |           |   |        |
|------------------------------------|---------------------------------------|--------------|------------------------|-----------|---|--------|
| <b>ÀREA 1</b>                      | Comprensió oral                       | Exercici 1   |                        | 25 punts  | Total de l'àrea: 100 punts<br>Mínim per superar l'àrea: 60 punts              | 30 min |
|                                    |                                       | Exercici 2   |                        | 25 punts  |   |        |
|                                    | Comprensió lectora                    | Exercici 3   |                        | 25 punts  |   | 30 min |
|                                    |                                       | Exercici 4   |                        | 25 punts  |   |        |
| <b>ÀREA 2</b>                      | Domini pràctic del sistema lingüístic | 30 preguntes |                        | 100 punts | Total de l'àrea: 100 punts<br>Mínim per superar l'àrea: 60 punts (18 encerts) | 30 min |
| <b>ÀREA 3</b>                      | Expressió i interacció escrites       | Exercici 1   | Text de 120 paraules   | 40 punts  | Total de l'àrea: 100 punts<br>Mínim per superar l'àrea: 60 punts (18 encerts) | 80 min |
|                                    |                                       | Exercici 2   | Text de 180 paraules   | 60 punts  |   |        |
| <b>ÀREA 4</b>                      | Expressió i interacció orals          | Exercici 1   | Interacció             | 40 punts  | Total de l'àrea: 100 punts<br>Mínim per superar l'àrea: 60 punts              | 20 min |
|                                    |                                       | Exercici 2   | Intervenció individual | 60 punts  |   |        |

Font: opuscles dels certificats oficials de català i models de prova de la Direcció General de Política Lingüística. Conselleria de Cultura, Participació i Esports. Govern de les Illes Balears.

**Àrea 2. Domini pràctic del sistema lingüístic  
(mín. 60 punts, 18 encerts)**

**100 punts**

**Tria l'opció correcta que correspon als espais en blanc**

1. Els pares van triar la \_\_\_\_\_ quan \_\_\_\_\_ la \_\_\_\_\_

- a) pediatre / nasqué / primogenita
- b) pediatra / nasqué / primogènita
- c) pediatra / nesqué / primogenita

2. \_\_\_\_\_ l'estiu anirem a València i beurem \_\_\_\_\_.

- a) Per / orxata.
- b) A / horxata.
- c) A / orxata.

3. \_\_\_\_\_ indústria \_\_\_\_\_ actualment està en decadència.

- a) La / textil.
- b) L' / tèxtil
- c) La / tèxtil.

4. Avui \_\_\_\_\_ Isabel ha tengut una \_\_\_\_\_ existencial.

- a) Na / crisi.
- b) N' / crisis.
- c) N' / crisi.

5. \_\_\_\_\_ les pomes que han caigut.

- a) Demà cullirem.
- b) Dema coirem.
- c) Demà collirem.

6. Va estar \_\_\_\_\_ molt de \_\_\_\_\_ tot l'horabaixa.

- a) beguent / suc.
- b) bevent / sumo.
- c) bevent / suc.

7. No sé on \_\_\_\_\_ les claus del \_\_\_\_\_

- a) són / cotxe.
- b) son / cotxo.
- c) estan / cotxe.

8. El meu fill ha \_\_\_\_\_ la primera \_\_\_\_\_

- a) suspès / avaluació.
- b) suspés / evaluació.
- c) suspès / evaluació.

9. El pares estimen \_\_\_\_\_ fills

- a) els
- b) als
- c) a els

10. Vols menjar ensalada? No, gràcies, no \_\_\_\_\_ vull

- a) ho
- b) en
- c) la

**11. Tria la frase correcta**

- a) El mon és un lloc meravellós.
- b) El món és un lloc meravellós.
- c) El món és un lloc maravellos.

**12. Tria la frase correcta**

- a) Em va agradar molt un pup de Andalusia
- b) Em va agradar molt un pub d'Andalusia.
- c) Em va agradà molt un pub d'Andalucía.

**13.** El 24 de desembre farem el sopar de \_\_\_\_\_.

- a) la nit de Nadal.
- b) la Nit Bona.
- c) la Notxebuena.

**14.** Na Maria va quedar \_\_\_\_\_ als vuit anys.

- a) òrfena
- b) orfe
- c) orfra

**15.** M'agrada la \_\_\_\_\_ que hi ha aquí.

- a) quietud
- b) quietut
- c) quitud

**16.** Va fer la carrera de \_\_\_\_\_ i ara és la \_\_\_\_\_ principal \_\_\_\_\_.

- a) Biología / biòlega / de l'empresa.
- b) Biologia / biòloga / de l'empresa.
- c) Biología / biòleg / de l'empresa.

**17. Tria la frase correcta**

- a) Heu d'emplenà la fulla i posar-hi les vostres dates.
- b) Teniu que emplenar el full i posar-hi les vostres dadas.
- c) Heu d'emplenar el full i posar-hi les vostres dades.

**18. Tria la frase correcta**

- a) Diumenge vam fer una excursió de 10 kilòmetres.
- b) Diumenge vam fé una excursió de 10 quilòmetros.
- c) Diumenge vam fer una excursió de 10 quilòmetres.

**19. Tria la frase correcta**

- a) Avui horabaixa anirà a la perruqueria i s'arrissarà els cabells.
- b) Avui horabaixa anirà a la peluqueria i s'arrisarà els cabells.
- c) Avui horabaixa anirà a la perruqueria i se rissarà els cabells.

**20. Tria la frase correcta**

- a) No m'agrada estendre la roba al terrat.
- b) No m'agrada extendre la roba al terrat.
- c) No em grada astendre la roba al terrat.

**21. Tria la frase correcta**

- a) Com que tenia el ritme cardíac baix, l'han ingressat.
- b) Com que tenia un ritme cardíac baix, l'han ingresat.
- c) Com que tenia el ritme cardíaco baix, l'han ingressat.

**22. Quin és el significat de l'expressió «fer dissabte»?**

- a) Fer neta la casa.
- b) Anar de festa tota la nit.
- c) Descansar i no fer res.

**23. Tria la frase correcta**

- a) El llibre del que t'he parlat és una novel·la.
- b) El llibre del qual t'he parlat és una novel·la.
- c) El llibre de que t'he parlat es una novela.

**24. Tria la frase correcta**

- a) Avui vespra me n'he d'anà de viatge.
- b) Avui vespre me'n he d'anar de viatge.
- c) Avui vespre me n'he d'anar de viatge.

**25. Tria la frase correcta**

- a) Crec que tendríem que anar a recullir les invitacions.
- b) Trob que hauríem d'anar a cercar les invitacions.
- c) Trob que hauriem d'anar a recollí les invitacions.

**26. Quin és el significat de la locució «a correquita»?**

- a) Arrencar a córrer.
- b) Frissar i fer les coses aviat.
- c) S'ha de coure bé el menjar al forn.

**27. Tria la frase correcta**

- a) Ha agrait el premi que li han concedit.
- b) Ha agrait el premi que l'hi han concedit.
- c) Ha estat agraint el premi que li han concedit.

**28. Tria la frase correcta**

- a) Des que va arribar, només plora.
- b) Des de que va arribà, només plora.
- c) D'ençà de que va arribar, no més plora.

**29. Tria la frase correcta**

- a) Han posat un tobogà a la plaça del poble.
- b) Han posat un tobogant a la plassa del poble.
- c) Han posat un tobogan a la plaça del poble.



### 30. Tria la frase correcta

- a) Tenc molt de mal de cap, per tant, no vendré a la festa.
- b) Tenc molt de maldecap, per tant, no vendré a la festa.
- c) Tenc molt de maldecap, aleshores no vendré a la festa .

|                |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Encerts</b> | <b>30</b> | <b>29</b> | <b>28</b> | <b>27</b> | <b>26</b> | <b>25</b> | <b>24</b> | <b>23</b> | <b>22</b> | <b>21</b> | <b>20</b> |
| <b>Punts</b>   | 100       | 96,63     | 93,30     | 89,97     | 86,64     | 83,31     | 79,98     | 76,65     | 73,32     | 69,99     | 66,66     |
| <b>Encerts</b> | <b>19</b> | <b>18</b> | <b>17</b> | <b>16</b> | <b>15</b> | <b>14</b> | <b>13</b> | <b>12</b> | <b>11</b> | <b>10</b> | <b>9</b>  |
| <b>Punts</b>   | 63,33     | 60,00     | 56,61     | 53,28     | 49,95     | 46,62     | 43,29     | 39,96     | 36,63     | 33,30     | 29,97     |
| <b>Encerts</b> | <b>8</b>  | <b>7</b>  | <b>6</b>  | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>3</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>0</b>  |           |           |
| <b>Punts</b>   | 26,64     | 23,31     | 19,98     | 16,65     | 13,32     | 9,99      | 6,66      | 3,33      | 0         |           |           |



## **Examen del certificat de nivell B2 MECR de llengua catalana**

### **Àrea 3. Expressió i interacció escrites**

gener de 2023

Nom de l'examinand: .....

Document d'identitat: .....

Adreça electrònica: .....

Firma:

## Estructura i valoració de la prova

| ESTRUCTURA I VALORACIÓ DE LA PROVA |                                       |              |                        |           |   |        |
|------------------------------------|---------------------------------------|--------------|------------------------|-----------|---|--------|
| <b>ÀREA 1</b>                      | Comprensió oral                       | Exercici 1   |                        | 25 punts  | Total de l'àrea: 100 punts  | 30 min |
|                                    |                                       | Exercici 2   |                        | 25 punts  |   |        |
|                                    | Comprensió lectora                    | Exercici 3   |                        | 25 punts  | Mínim per superar l'àrea: 60 punts  | 30 min |
|                                    |                                       | Exercici 4   |                        | 25 punts  |   |        |
| <b>ÀREA 2</b>                      | Domini pràctic del sistema lingüístic | 30 preguntes |                        | 100 punts | Total de l'àrea: 100 punts<br>Mínim per superar l'àrea: 60 punts (18 encerts) | 30 min |
| <b>ÀREA 3</b>                      | Expressió i interacció escrites       | Exercici 1   | Text de 120 paraules   | 40 punts  | Total de l'àrea: 100 punts<br>Mínim per superar l'àrea: 60 punts (18 encerts) | 80 min |
|                                    |                                       | Exercici 2   | Text de 180 paraules   | 60 punts  |   |        |
| <b>ÀREA 4</b>                      | Expressió i interacció orals          | Exercici 1   | Interacció             | 40 punts  | Total de l'àrea: 100 punts<br>Mínim per superar l'àrea: 60 punts              | 20 min |
|                                    |                                       | Exercici 2   | Intervenció individual | 60 punts  |   |        |

**Font:** opuscles dels certificats oficials de català i models de prova de la Direcció General de Política Lingüística.  
Secretaria autonòmica d'Universitat, Recerca i Política Lingüística,  
Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca,  
Govern de les Illes Balears.

**Àrea 3. Expressió i interacció escrites 100 punts (mín. 60 punts)**

**Exercici 1**

**[40 punts]**


**Heu fet un viatge fantàstic amb la persona estimada i us ho heu passat molt bé. Escriviu un correu electrònic a un amic per explicar-li les anècdotes més divertides del viatge (text de 120 paraules).**

*(Si el cos del text té menys de 105 paraules, no es corregirà i es qualificarà amb 0 punts)*

- No hi poseu les vostres dades personals.
- No escrigueu tot el text en majúscules.
- Les paraules copiades de l'enunciat no compten.

Seguiu l'esquema de correu electrònic que teniu a continuació.

|        |  |
|--------|--|
| De:    |  |
| Per a: |  |
| Tema:  |  |



.....

.....

.....

.....

.....







**Exercici 2**

**[60 punts]**

**Us han demanat que redacteu un article d'opinió per a la revista del barri o de la població on viviu sobre la convivència dels vianants i dels vehicles (cotxes, motos, patinets, bicicletes) als pobles i a les ciutats (text de 180 paraules).**

*(Si el cos del text té menys de 165 paraules, no es corregirà i es qualificarà amb 0 punts)*

- No hi poseu les vostres dades personals.
- No escrigueu tot el text en majúscules.
- Les paraules copiades de l'enunciat no compten.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....







A series of horizontal dotted lines for writing, consisting of 20 lines across the page.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## SOLUCIONARI

### Examen del certificat de nivell B2 MECR de llengua catalana

gener de 2023

#### Estructura i valoració de la prova

| ESTRUCTURA I VALORACIÓ DE LA PROVA |                                       |              |                        |           |   |        |
|------------------------------------|---------------------------------------|--------------|------------------------|-----------|---|--------|
| ÀREA 1                             | Comprensió oral                       | Exercici 1   |                        | 25 punts  | Total de l'àrea: 100 punts<br>Mínim per superar l'àrea: 60 punts              | 30 min |
|                                    |                                       | Exercici 2   |                        | 25 punts  |   | 30 min |
|                                    | Comprensió lectora                    | Exercici 3   |                        | 25 punts  | 30 min  |        |
|                                    |                                       | Exercici 4   |                        | 25 punts  |   |        |
| ÀREA 2                             | Domini pràctic del sistema lingüístic | 30 preguntes |                        | 100 punts | Total de l'àrea: 100 punts<br>Mínim per superar l'àrea: 60 punts (18 encerts) | 30 min |
| ÀREA 3                             | Expressió i interacció escrites       | Exercici 1   | Text de 120 paraules   | 40 punts  | Total de l'àrea: 100 punts<br>Mínim per superar l'àrea: 60 punts (18 encerts) | 80 min |
|                                    |                                       | Exercici 2   | Text de 180 paraules   | 60 punts  |   |        |
| ÀREA 4                             | Expressió i interacció orals          | Exercici 1   | Interacció             | 40 punts  | Total de l'àrea: 100 punts<br>Mínim per superar l'àrea: 60 punts              | 20 min |
|                                    |                                       | Exercici 2   | Intervenció individual | 60 punts  |   |        |

1/2

Font: opuscles dels certificats oficials de català i models de prova de la Direcció General de Política Lingüística. Conselleria de Cultura, Participació i Esports. Govern de les Illes Balears.

## Àrea 1

### Comprensió oral

#### Exercici 1

1 F - 2 V - 3 F - 4 V - 5 F

#### Exercici 2

6 b - 7 a - 8 c - 9 a - 10 b

### Comprensió escrita

#### Exercici 3

11 b - 12 c - 13 b - 14 c - 15 a

#### Exercici 4

16 F - 17 V - 18 F - 19 V - 20 F

## Àrea 2

### Domini pràctic dels sistema lingüístic

|     |      |      |      |      |      |
|-----|------|------|------|------|------|
| 1 b | 6 c  | 11 b | 16 b | 21 a | 26 b |
| 2 c | 7 a  | 12 b | 17 c | 22 a | 27 a |
| 3 c | 8 a  | 13 a | 18 c | 23 b | 28 a |
| 4 a | 9 a  | 14 a | 19 a | 24 c | 29 c |
| 5 c | 10 b | 15 a | 20 a | 25 b | 30 a |