



UIB-GOIB

Institut de Recerca
i Innovació Educativa

Estudis de la Cultura, la Societat,
la Comunicació i el Pensament Contemporani

ASSERTIVITAT, RELAXACIÓ I SOLUCIÓ DE CONFLICTES

Raül Genovès Company

r.genoves@uib.es

Aquest curs s'emmarca dins el context dels estudis actuals sobre competències emocionals. Aporta continguts teòrics i recursos pràctics bàsics per a:

- . Facilitar harmonia i congruència entre pensament, sentiments i conducta a nivell intrapersonal
- . Fomentar actituds i comunicació assertives a les relacions interpersonals
- . Prevenir i tractar constructivament possibles conflictes, propis de les relacions humanes.

PROGRAMA

SESSIÓ 1 (22/10)

Presentació de les aportacions més rellevants de les aplicacions actuals dels estudis sobre les habilitats emocionals, per a la millora de les relacions *intra* i interpersonals. Inici a la identificació de les emocions bàsiques i la seva importància dins les actituds i les dinàmiques de comunicació.

SESSIÓ 2 (29/10)

Escolta activa i efectiva. L'empatia autèntica i l'actitud de col·laboració en l'elaboració de consensos. Exercicis de consciència corporal i respiració.

SESSIÓ 3 (05/11)

Importància de les dinàmiques de pensament. Dels pensaments limitants o destructius als pensaments constructius. Exercicis d'identificació i reconstrucció.

SESSIÓ 4 (12/11)

Aspectes que dificulten l'assertivitat; aspectes que faciliten l'assertivitat. L'articulació de ferma, claredat i respecte. Exercicis de consciència corporal i centrament.

SESSIÓ 5 (19/11)

El «diàleg *intra* personal» integrador. Facilitació de la congruència entre pensaments, sentiments, actituds i accions. Importància de la comunicació no verbal. Exercicis de consciència corporal i relaxació.

SESSIÓ 6 (26/11)

Exploració del nivell de congruència entre emoció, interpretació i context. Dinàmiques d'aprenentatge i integració. Exercicis de consciència corporal i visualització.

SESSIÓ 7 (03/12)

Reconeixement dels tipus d'actitud bàsics davant les dificultats i els conflictes. Gestió de les actituds negatives; coneixement i pràctica de l'actitud de col·laboració assertiva.

SESSIÓ 8 (10/12)

Assessorament i orientació. La filosofia com a recurs formatiu. Autoconeixement i autodomini. Les escoles hel·lenístiques; models d'actitud filosòfica facilitadors de la integració harmònica de l'adversitat. L'exercici de l'actitud conscient. Aplicacions actuals.

SESSIÓ 9 (17/12)

Aprofundiment en les pràctiques de col·laboració en les situacions d'oposició, i de resolució pacífica de conflictes. Què cal fer quan l'altra part no vol ser assertiva? Consciència sensorial, emocions i pensaments.

SESSIÓ 10 (07/01)

La pràctica dels exercicis a les situacions quotidianes, espais de treball, aula i llar. Conclusions. El propi exemple com a model de referència.

Durada	30 hores
Data, horari i lloc	Dijous, de 18 a 21 h Del 22 d'octubre de 2020 al 7 de gener de 2021 Campus universitari
Objectius	Conèixer i practicar les tècniques i dinàmiques per a la relaxació, el diàleg assertiu i la solució pacífica de conflictes
Competències que es treballaran	Comprensió i integració de les emocions bàsiques Aprentatge i pràctica dels exercicis de relaxació Comprensió i desenvolupament d'actituds coherents i assertives Aprentatge i pràctica de les dinàmiques per a la solució de conflictes
Continguts	Les relacions <i>intra</i> i interpersonals Harmonia i congruència entre pensaments, sentiments, actituds i accions Consciència corporal i respiració conscient Assessorament i orientació. La filosofia pràctica com a recurs formatiu

Metodologia prevista

Sessions de 3 hores, dividides en dues parts, una de teòrica i una de pràctica
Teòrica: explicació de cada tema, amb aprofundiment, a més, en els propòsits i pautes de funcionament dels exercicis pràctics.
Pràctica: taller per a la pràctica de les tècniques.

Avaluació, activitat i criteris

L'avaluació serà continuada i tindrà en compte l'assistència (mínim 80%), més la realització de les pràctiques proposades.

En el cas del professorat en actiu que opti a reconeixement de les hores de formació del professorat es lliurarà, a més, la presentació de les aplicacions, observacions, reflexions i aprofitament dels continguts del curs.

Des de la segona sessió del curs es revisaran les activitats que cada docent realitzi amb els alumnes, a fi de facilitar-los un seguiment realista i que optimitzi les aplicacions.

El professorat posarà en marxa amb l'alumnat una sèrie d'activitats i exercicis destinats a desenvolupar l'empatia, l'escolta efectiva i la comunicació assertiva, amb l'objectiu general de fomentar el benestar intrapersonal i interpersonal, el bon ambient i clima emocional a l'aula, i la prevenció de possibles conflictes i, si és el cas, el tractament constructiu d'aquestes situacions.

El professorat implementarà aquestes activitats de manera seqüenciada i temporalitzada des de la primera setmana següent a l'inici del curs *Assertivitat, relaxació i solució de conflictes*, de manera que pugui anar observant resultats i possibles dificultats o aspectes a millorar, i durant el curs es puguin anar ajustant les dinàmiques a fi d'optimitzar-ne al màxim possible les aplicacions i els resultats.

L'alumnat del centre educatiu en qüestió realitzarà les següents activitats:

- . Dinàmiques de consciència corporal i respiració conscient 5 minuts per sessió
- . Exercicis facilitadors de la consciència emocional i regulació 15 minuts per sessió.
- . Cercles de diàleg per a la pràctica de l'empatia, l'escolta efectiva i la comunicació assertiva¹. A tal fi s'explicaran els aspectes fonamentals que constitueixen i faciliten l'empatia, l'escolta i la comunicació assertiva, i es facilitaran les indicacions necessàries per a l'exercici pràctic d'aquestes destreses.

Destinatari

Docents, tutors d'acompanyament i persones llicenciades o graduades en psicologia, filosofia, pedagogia, treball social, educació social, mediació, ciències de la salut. Polícies tutors/tutores i professionals interessats a adquirir les destreses socioemocionals esmentades. També mares, pares i població en general.

Crèdits

Se sol·licita 1 crèdit ECTS de la UIB.

¹ Aquesta activitat ha de tenir una durada total de 2 hores com a mínim. Queda a elecció de cada docent la temporització, més concentrada o distribuïda.

Professorat

Raül Genovès Company. Doctor en Filosofia. Codirector i coordinador dels Títols propis de la UIB Expert Universitari en *Autoconeixement, emocions i diàleg al Segle XXI*, i del *Màster en Competències Emocionals*.

Professor col·laborador a programes de formació de diversos centres educatius d'àmbit autonòmic i estatal.

Activitats integrades dins la xarxa de cursos que imparteix, i que estan vinculats a la recerca, innovació educativa i transferència del coneixement del grup CSCP de l'IRIE.