

**Curs d'Actualització Universitària en Formació de Pares i Educadors en el Maneig de Conductes Problema en el Nin. Títol propi de la UIB (6 ECTS)
Any acadèmic 2019-20**

Adreçat a _____

El curs s'adreça a titulats universitaris tot i que està obert també tant a pares que tenen infants amb problemes de conducta lleus o moderats, com a educadors, psicòlegs o d'altres professionals que vulguin aprendre les habilitats bàsiques per ensenyar als pares o a d'altres educadors. Poden accedir-hi els estudiants que tinguin un títol universitari de grau i els que tinguin qualsevol títol oficial universitari expedit conforme amb anteriors ordenacions que sigui equivalent, almenys, a 180 crèdits europeus.

Dates i modalitat: _____

Del 10 d'abril al 31 de juliol de 2020

Modalitat: on line

Titulacions _____

- "Curs d'Actualització Universitària en Formació de Pares i Educadors en el Maneig de Conductes Problema en el Nin. Títol propi de la UIB (6 ECTS)". Per a alumnes amb titulació universitària reglada.
- "Diploma Universitari de Formació de Pares i Educadors en el Maneig de Conductes Problema en el Nin. Títol propi de la UIB (6 ECTS)". Per a alumnes amb accés a la universitat
- "Diploma de Formació de Pares i Educadors en el Maneig de Conductes Problema en el Nin. Títol propi de la UIB (6 ECTS)". Per a alumnes sense accés a la universitat

Continguts _____

Mòdul 1. Els trastorns de conducta en el nen.

- La conducta anormal: què és una conducta problema en l'infant?
- Classificació i característiques dels trastorns de conducta en l'infant
- Les causes: per què mostren conductes problema els nens?
- L'anàlisi funcional del comportament: puc investigar jo sobre la causa del comportament del meu fill?

Mòdul 2. El Foment de les habilitats socioeducatives.

- Què és educar?: L'ofici de ser pare
- Les habilitats socials: què són i com fomentar-les en la família
- Les habilitats de resolució de problemes: què són i com fomentar-les en la família
- El control de l'estrès dels pares: consells bàsics

Mòdul 3. Tècniques i procediments d'intervenció operant.

- Els conceptes fonamentals per a una intervenció operant
- Tècniques i procediments per desenvolupar o incrementar conductes
- Tècniques i procediments per reduir o eliminar conductes
- Tècniques i procediments combinats o més elaborats

Mòdul 4. La intervenció: un pla obert i per fases.

- La fase inicial: definir i avaluar el problema (però això ja no ho sé fer jo?)
- La fase positiva: la interacció i el desenvolupament de conductes desitjables
- La fase de control: el cost de les conductes problema
- El resum final: El decàleg de Barkley

Professorat

- **Mateu Servera Barceló.** Doctor en Psicologia. Professor Titular de la UIB, departament de Psicologia.
- **Cristina Trías Alcover.** Llicenciada en Psicologia. Coordinadora de la unitat d'Assessorament Psicològic Infantil. Col·laboradora del Departament de Psicologia de la UIB.

Més informació i inscripcions

<http://www.fueib.org/curs/conductesproblema>

971259696 - uibtalent@fueib.org