



Universitat
de les Illes Balears



Un campus ple d'oportunitats!

Coneix algunes de les facilitats que t'ofereix la UIB i la Fundació Universitat-Empresa de les Illes Balears

- **Departament d'Orientació i Inserció Professional (DOIP)**
Pràctiques per preparar-te per al món laboral i agència de col·locació.
- **Club d'emprenedors**
L'objectiu del Club és articular i desenvolupar un itinerari d'emprenedoria per no deixar cap emprenedor potencial membre de la comunitat UIB en el camí.
- **Wi-Fi i aules d'informàtica**
- **Biblioteques**
- **Instal·lacions Esportives**
- **Residència d'Estudiants**
- **Associacions d'estudiants**
- **Servei mèdic i de farmàcia**
- **Llibreria**
- **Servei de reprografia**
- **Servei de restauració i cafeteries**
- **Programa Alumni**

www.uib.cat
www.fueib.org
www.uibempren.org



Dades específiques

Directors del curs:

Sebastià Verger Gelabert. Doctor en Ciències de l'Educació. Professor del Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació de la UIB.
Margalida Noguera Oliver. Llicenciada en Pedagogia i Especialista en Atenció Primerenca. Terapeuta i Coordinadora de Pas a Pas.

Nombre de places: Mínim: 20 Màxim: 35

La direcció del curs es reserva el dret d'anullar-lo en cas de que no s'arribi al nombre mínim d'alumnes per a que es pugui impartir.

Modalitat: Presencial

Durada: 30 ECTS (143 hores presencials)

Dates i horaris:

De l'11 d'octubre de 2019 al 5 de juny de 2020. Els divendres de 16 a 20 hores i eventualment alguns dissabtes de 9.30h a 13.30 hores.

Lloc de realització: Edifici Sa Riera, Palma.

Termini d'inscripció: Fins al 9 d'octubre de 2019.

Preu i terminis: 1.675 euros. La matrícula es pot pagar en 2 terminis

Únicament es retornarà l'import de la matrícula en cas de no admissió de l'alumne o anul·lació del curs

Consulta'ns si aquest curs és bonificable total o parcialment per la **Fundación Estatal para el Empleo**.

Informació i matrícula

Fundació Universitat-Empresa de les Illes Balears



E-mail: uibtalent@fueib.org

Web: <http://www.fueib.es/curs/atprimerenca>

Telèfon: 971 25 96 96

Amb la col·laboració de:



Universitat
de les Illes Balears

**#UIB
Talent**
Formació Avançada



2019-20

VII ESPECIALISTA UNIVERSITARI EN

Atenció Primerenca: Detecció, Diagnòstic i Tractament en l'Infant de 0 a 6 anys

Títol propi de la UIB (30 ECTS)



[DOIP]

Departament d'Orientació
i Inserció Professional

**Possibilitat de fer
pràctiques remunerades a
empreses i despatxos professionals.**

+ INFO doip.fueib.org | doip@fueib.org | (+34) 971259697

ESPECIALISTA UNIVERSITARI

En què consisteix?

Aquest postgrau sorgeix com a resposta a la demanda de formació dels distints professionals que atenen, des de diferents àmbits (sanitari, educatiu i social), infants de 0 a 6 anys amb algun tipus de problema de desenvolupament o amb risc de patir-ne durant els primers anys de vida. Ateses les característiques específiques que presenten aquests infants susceptibles de participar en programes d'atenció primerenca, es fa necessari que els professionals tinguin una formació adequada per donar resposta a les necessitats dels infants i de les seves famílies.

Entenem com a atenció primerenca el conjunt d'intervencions dirigides a la població en la primera infància (0-6 anys), a la família i al seu entorn, que tenen per objectiu donar resposta al més aviat possible a les necessitats transitòries o permanents que presenten els infants amb trastorns en el desenvolupament (motrius, cognitius, sensorials, de llenguatge, de conducta) o que tenen risc de patir-ne (infants prematurs, adoptats i/o infants amb hospitalitzacions llargues, entre altres casos).

Quines competències adquiriràs?

Competències bàsiques

1. Conèixer i desenvolupar l'adequada empatia per treballar amb infants amb problemes de desenvolupament i la seva família.
2. Donar resposta a la demanda d'atenció que presenten els nins amb trastorns del desenvolupament o amb risc de patir-ne, desenvolupant una actitud competent i compromesa.

Competències específiques

1. Dissenyar espais d'intervenció interdisciplinar en l'àmbit de l'atenció primerenca.
2. Dominar les distintes tècniques i instruments de valoració en els diferents àmbits d'actuació: escoles, centres d'atenció primerenca, unitats hospitalàries i/o de neonatologia, centres de detecció d'alt risc sociofamiliar, etc.

Competències transversals

1. Estar preparat per treballar interdisciplinàriament per abordar el desenvolupament integral de l'infant, sempre des de la perspectiva pròpia de cada especialitat.

Titulacions que es poden obtenir

“Especialista Universitari en Atenció Primerenca: Detecció, Diagnòstic i Tractament en l'Infant de 0 a 6 Anys. Títol propi de la UIB (30 ECTS)”. Per a alumnes en titulació universitària reglada.

“Diploma Universitari d'Atenció Primerenca: Detecció, Diagnòstic i Tractament en l'Infant de 0 a 6 Anys. Títol propi de la UIB (30 ECTS)”. Per a alumnes amb accés a la UIB

“Diploma d'Atenció Primerenca: Detecció, Diagnòstic i Tractament en l'Infant de 0 a 6 Anys. Títol propi de la UIB (30 ECTS)”. Per a alumnes sense accés a la UIB.

Estructura

MÒDULS

- 1: L'Atenció Primerenca a les Illes Balears (4 hores)
- 2: Intervenció familiar i repercussió en la criança (8 hores)
- 3: El diagnòstic en Atenció Primerenca (8 hores)
- 4: Detecció-Prevenció-Protocols (8 hores)
- 5: El desenvolupament de l'infant (16 hores)
- 6: Patologia del Desenvolupament (2 hores)
- 7: Intervencions a Infants amb Trastorns de Llenguatge (4 hores)
- 8: Intervencions a Infants amb Trastorns Visuals (4 hores)
- 9: Intervencions a Infants amb Trastorns Cognitius (4 hores)
- 10: Intervencions a Infants amb Trastorns Auditius (4 hores)
- 11: Intervencions a Infants amb Trastorns Motrius (16 hores)
- 12: Atenció Primerenca i Teràpia Ocupacional (4 hores)
- 13: Detecció i Intervenció amb Infants d'Altes Capacitats (4 hores)
- 14: Adopció i Acolliment a les Illes Balears (4 hores)
- 15: Maltractament Infantil (4 hores)
- 16: Trastorns de la Comunicació i de la Relació. Trastorn Generalitzat del Desenvolupament (T.G.D.) (4 hores)
- 17: Model Centrat en la Família i en Entorns Naturals. SEDIAP APROSCOM (12 hores)

TALLERS

- 1: El joc com a eina d'intervenció 0-6 anys (5 hores)
- 2: Massatge infantil (10 hores)

Pràctiques externes

Visita i anàlisi de diversos centres d'atenció primerenca de Mallorca.

Avaluació

Per poder aprovar el curs i obtenir el títol cal assistir al 80 per cent de les sessions presencials. A més a més, cal elaborar una carpeta d'aprenentatge com a treball de fi de curs i realitzar les pràctiques proposades amb la memòria corresponent.

Professorat

Bautista Moreno, Laia. Logopeda de PAS A PAS.

Bibiloni Trobat, Maciana. Psicòloga. Servei d'Adopció del Consell de Mallorca.

Capó Juan, Miguel Angel. Fisioterapeuta. Servei de Valoració i Atenció Primerenca de la Conselleria de Serveis Socials i Cooperació.

Costa, Sandra. Psicòloga. Programa infants prematurs SVAP.

Femenías Andreu, Maria. Doctora en Psicopedagogia. Professora associada de la UIB. Membre del Servei d'Atenció a la Diversitat 0-3 (SADEI) de l'Ajuntament de Palma.

Fiol Galmés, Catalina M. Terapeuta Ocupacional especialitzada en pediatria. Terapeuta a Nousis i Apermes Teràpia Ocupacional.

Ibañez, Leticia. Fisioterapeuta. Servei de Desenvolupament Infantil i Atenció Primerenca ASPACE.

Juan Pastor, Eulàlia. Pedagoga i logopeda especialista en problemes auditius. Logopeda de l'Hospital Son Llàtzer.

Llull, Aina. Psicòloga. Professora associada de la UIB. Coordinadora del Servei de Desenvolupament Infantil i Atenció Primerenca Mater Misericordiae.

Marcó, Marta. Treballadora Social. Professora associada de la UIB. Coordinadora del Servei de Desenvolupament Infantil i Atenció Primerenca ASPACE.

Marsol Aguiló, Eva. Psicòloga infantil i juvenil. Terapeuta a PAS A PAS.

Millà Romero, Maria Gràcia. Pedagoga i especialista en Atenció Primerenca. Directora del CDIAT APADIS.

Miralles Fernández, Agnès. Psicòloga i coordinadora del SEDIAP ASNIMO.

Morueco Alonso, Maribel. Psicòloga. Professora associada de la UIB. Especialista en intervenció en infants amb Trastorn Generalitzat del Desenvolupament.

Muntaner Guasp, Joan Jordi. Catedràtic del Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació de la UIB. Especialista en Educació Especial.

Noguera Oliver, Margalida. Pedagoga i especialista en Atenció Primerenca. Terapeuta i codirectora de PAS A PAS.

Ochogavia Mayol, Magdalena. Màster en Tractament Educatiu a la Diversitat i diplomada en Treball Social. Professora associada a la UIB i treballadora social a l'ONCE.

Pascual López, Victòria. Psicòloga. Coordinadora del Servei de Desenvolupament Infantil i Atenció Primerenca d'APROSCOM Fundació.

Pinya Ballester, Cándida. Fisioterapeuta especialitzada en pediatria i atenció primerenca. Programa infants prematurs SVAP.

Pons Rodríguez, Montserrat. Neuropediatra. Psicòloga i Màster en Psicopatologia Infantojuvenil de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Ramis Martí, Maria Àngels. Mestra i Psicòloga. Orientadora Educativa EAP Conselleria d'Educació

Rodríguez Martínez, Mercedes. Psicòloga infantil i juvenil. Terapeuta de PAS A PAS.

Rodríguez Rodríguez, Rosabel. Professora titular del Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació. Especialista en altes capacitats.

Riquelme Aguiló, Inmaculada. Professora titular del Departament d'Infermeria i Fisioteràpia de la UIB. Especialita en fisioterèpia pediàtrica.

Vargas, Berta Zulima. Logopeda. Servei de Valoració i Atenció Primerenca de la Conselleria de Serveis Socials i Cooperació.

Veny Frau, M^a Antònia. Treballadora Social del SEDIAP APROSCOM.

Verger Gelabert, Sebastià. Professor titular del Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació. Doctor en Ciències de l'Educació.

Vives Barceló, Margalida. Professora del Departament de Pedagogia i Didàctiques Específiques de la UIB. Doctora Europea en Ciències de l'Educació i especialista en inadaptació social.