

## **Curs d'Actualització Universitària en Trastorn per Dèficit d'Atenció i Hiperactivitat. Títol propi de la UIB (6 ECTS)". Any acadèmic 2018-19**

---

### **Descripció**

---

Al marge del retard mental, el trastorn per dèficit d'atenció i hiperactivitat és el trastorn de major impacte en la infància. La seva prevalença és aproximadament del 5 per cent de la població.

El TDAH es defineix com un trastorn del desenvolupament caracteritzat per nivells d'inatenció, sobreactivitat i impulsivitat inapropiats des del punt de vista evolutiu. Aquests símptomes sovint s'inicien en la primera infantesa, són de naturalesa relativament crònica i no poden atribuir-se a alteracions neurològiques, sensorials, del llenguatge o motores greus, a retard mental o a trastorns emocionals greus.

Aquestes dificultats s'associen normalment a dèficits en les conductes governades per regles i a un determinat patró de rendiment. Segons l'evidència científica, s'ha de realitzar una intervenció multimodal basada en tractament farmacològic i psicoeducatiu, que inclou formació de pares i educadors, a més d'intervenció psicoeducativa tant a l'àmbit familiar com escolar.

### **Adreçat a**

---

Aquest curs va dirigit tant a pares que tenen infants amb sospita o diagnòstic de TDAH com a educadors, psicòlegs o altres professionals que vulguin aprendre les habilitats bàsiques per ensenyar als pares o a altres educadors.

### **Dates i Modalitat**

---

De l'11 de febrer al 19 de juny de 2019

Modalitat: en línia

### **Titulacions**

---

- Curs d'Actualització Universitària en Trastorn per Dèficit d'Atenció i Hiperactivitat. Títol propi de la UIB (6 ects). Per a alumnes amb titulació universitària reglada.
- Diploma Universitari de Trastorn per Dèficit d'Atenció i Hiperactivitat. Títol propi de la UIB (6 ects). Per a alumnes amb accés a la universitat.
- Diploma de Trastorn per Dèficit d'Atenció i Hiperactivitat. Títol propi de la UIB (6 ects). Per a alumnes sense accés a la universitat.

## Continguts

---

### Mòdul 1. Conceptualització del TDAH

- Conceptualització
- Models teòrics
- Avaluació

### Mòdul 2. Intervenció en el TDAH

- Àmbits d'intervenció en el TDAH
- Intervenció farmacològica
- Intervenció psicoeducativa a l'escola
- Intervenció psicoeducativa a l'àmbit familiar

## Professorat

---

- **Mateu Servera Barceló.** Doctor en Psicologia. Professor Titular de la UIB del departament de Psicologia.
- **Cristina Trias Alcover.** Llicenciada en Psicologia. Coordinadora de la unitat d'Assessorament Psicològic Infantil. Col·laboradora del Departament de Psicologia de la UIB.

## Més informació i inscripcions

---

<http://www.fueib.org/curs/cautdah>

971259696 - uibtalent@fueib.org